

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 24.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ 5
с.Сергиевское
О.А.Гоноченко
Приказ 75-пр от 24.04.2024 г.



**Концепция развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Сергиевское
Грачевского муниципального округа Ставропольского края
на 2024-2026 год**

с.Сергиевское
2024 г.

Содержание

1. Введение	
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО	3
2.1. Кадровый профиль школы	4
2.2. Контингент обучающихся	5
2.3. Образовательные результаты	7
2.4. Материально-техническая оснащённость	10
3. Риски деятельности образовательной организации	11
4. Цели и задачи развития образовательной организации	11
5. Меры и мероприятия по достижению целей развития	12
6. Лица, ответственные за достижение результатов	13

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5" с.Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ СОШ 5с.Сергиевское)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1964
Юридический адрес	356274, Ставропольский край, Грачевский район, с.Сергиевское, ул. Крестьянская, дом 28
Телефон	8 (86540) 3-00-80
E-mail	shola553@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh5-sergievskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гоноченко Ольга Александровна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	Серия 26A02 № 0000780 рег.№3147 от 26.07.2021
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ЛО35-01217-26/00238574 от 20 июля 2021 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" с. Грачевского муниципального округа Ставропольского края основано в 1964 году. Школа расположенная в сельской местности. В школе сформировано 18 классов комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 15 человек. Общее количество учащихся 271 человек. Занятия проводятся в две смены.

Концепция развития школы, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов разработана на основе следующих нормативных документов:

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана концепция развития школы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; с учетом примерной основной

- образовательной программы основного общего образования (в редакции от 15.09.2022г.).
5. Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018
 6. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229) государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
 9. Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
 11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
 12. Устав МКОУ СОШ 5 от 24.12.2020 года.

Реализуемые образовательные программы:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МКОУ СОШ 5 является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МКОУ СОШ 5 — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	25

Образование высшее педагогическое	23
Образование среднее специальное	2
Количество молодых учителей (до 35 лет)	6
Количество педагогов пенсионного возраста	4
Педагогический стаж	
— до 5 лет	4 (16%)
— 6–10 лет	2 (8%)
— 11–20 лет	5(20%)
— 21–30 лет	5 (20 %)
— более 30 лет	9 (36 %)
Квалификационная категория	
— высшая	11 (44%)
— первая	2(8%)
— соответствие занимаемой должности	4(16%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	6 (24%)

Выводы:

1.Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2.Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

3.Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации; повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории на 2%, количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

Проблемы:

1. Высокая доля педагогов имеет соответствие занимаемой должности, не проявляют желаний повысить квалификационную категорию.

2.Не хватает специалистов: логопеда, дефектолога.

2.2.Контингент обучающихся

Численность контингента МКОУ СОШ 5 характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и НОО и снижением количества обучающихся на уровнях СОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в

таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	118	115	108
Основное общее образование	135	148	147
Среднее общее образование	15	13	13
Всего обучающихся	268	276	268

Выводы:

Отмечается снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования, при этом общее количество в 2021-2022 учебном году незначительно снизилось (на 3 чел.), а в 2023-2024 году снизилось еще на 7 человек, при этом количество обучающихся на уровне среднего общего образования возросло в 2021-2022 учебном году на 12 человек. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	268	276	268
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	10	12	13
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	20	22	39
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	70	76	81
Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	248	250	252
Количество опекаемых обучающихся	2	2	3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	7	3
Количество детей-инвалидов	6	6	8
Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	56	68	73

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	268	276	268
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	2	0	6

Выводы:

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей, снизилась доля обучающихся с ОВЗ в 2024 году в школе обучается 8 учащихся, имеющих статус ОВЗ, что составляет 0,74 % от общего числа учащихся, также увеличилось количество детей-инвалидов – в 2024 году их количество составило 8 человек, то есть 2,98% от общего числа обучающихся. Увеличилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Увеличилось число обучающихся для которых русский язык не является родным с 56 человек (20%) до 73 человек (27). Отрицательная динамика — в увеличении количества семей, состоящих на

внутришкольном учете. Количество детей, для которых русский язык является неродным постепенно возрастает.

2.3. Образовательные результаты

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

С 2023/24 учебного года школа начала реализацию ФОП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Всего учащихся, из них:	268	276	268
Начальное общее образование	98,2	98,2	100
Основное общее образование	98,8	99,2	99,3
Среднее общее образование	100	100	100
Количество неуспевающих	1	1	0
Обученность	99,6	99,6	100
Качество знаний	32,8%	32%	33,6%

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2021	2022	2023
Начальное общее образование	36,5	36,8	38,2
Основное общее образование	34,1	35	36,2
Среднее общее образование	31	31	32,3
Качественная успеваемость по школе	35	35,2	37,5

Вывод: Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО. Качество знаний повысилось в 2021-2022 учебном году на 0,2%, повысилось на 1,7%

в 2022-2023 год

Таблица 6. Результаты образовательной деятельности

Основные показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего учащихся 9-х классов	18	13	23
Получили аттестат с отличием	2	1	1
% от числа выпускников 9-х классов	11%	7,6%	4,3
Всего учащихся 11-х классов	11	8	6
Всего учащихся, получивших аттестат с отличием	1	0	1
% от числа выпускников 11-х классов	9%	0%	16,6%
Всего учащихся, получивших золотую медаль «За особые успехи в учении»	1	0	1

Таблица 7. Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ			Средний балл по школе			Самый высокий балл Самый низкий балл Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	9	8	8	64,22	60,37	64,33	88/39/0	66/50/0	89/49/0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	7	5	-	4,1	3,6	-	19/9/0	17/10/0
Математика (профильный уровень)	4	1	1	27,75	34	76	56/14/3	34	76
История	2	-	2	49	-	48	54/44/0	-	51/45/0
Обществознание	7	4	2	62,8	54,25	71	86/44/0	59/48/0	98/44/0
Физика	-	1	-	-	43	-	-	43	-
Химия	3	2	-	24	42	-	39/9/1	70/14/1	-
Биология	4	5	-	37	41,8	-	60/14/1	50/36/0	-

Таблица 8. Результаты ГИА (ОГЭ)

Форма ГИА	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	%обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	%обучающихся, получивших «2»	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,39	0	3,69	0	3,67
ОГЭ по русскому языку	0	4,1	0	3,69	0	4,09
ОГЭ по обществознанию	-	-	0	4,08	0	3,47
ОГЭ по биологии	-	-	0	3,3	0	3,09
ОГЭ по географии	-	-	0	4,2	0	3,6
ОГЭ по информатике	-	-	-	-	0	4
ОГЭ по истории	-	--	-	-	0	4
ОГЭ по химии	-	-	-	-	0	3

Вывод:

Анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что обученность по всем предметам 100 %, однако в 2021 г один обучающийся получили «2» по химии. Стабильно хорошие результаты по русскому языку, по математике базового уровня отмечается рост среднего бала на протяжении трех лет, Средний балл по обществознанию – 71, что выше среднего балла по Грачевскому МО на 23 балла (средний балл по Грачевскому МО – 48). Выпускница 11 класса Емельянова Инесса показала наивысший результат по Грачевскому МО набрав 98 баллов по обществознанию.

Анализ результатов ОГЭ показал, что процент учащихся, преодолевших минимальный порог составил 100% по всем предметам в основные сроки . Качество знаний возросло по русскому язык, истории и информатике, но снизилось по обществознанию и географии.

Анализ результатов ВПР

Класс	Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество
4 класс	Русский язык	3,5	36	4,0	59,2	3,4	35,7
	Окружающий мир	4,0	67	4,0	78,6	4,2	86,20
	Математика	3,9	67	4,1	68,7	3,6	63,4
	Русский язык	3,5	45,5	3,6	52,3	3,4	56,96

5 класс	Математика	3,3	52,3	3,2	49,3	3,3	47,1
	История	4,6	100	4,0	84,5	4,1	87,5
	Биология	4,2	81,8	3,5	50	3,7	61,3
6 класс	география	-	-	3,3	41,7	3,6	42,5
	Биология	-	-	3,2	30,8	3,6	34,3
	Обществознание	-	-	3,0	56,1	3,4	44,4
	История	-	-	3,5	69,2	3,8	77,8
	Русский язык	-	-	3,5	48,5	4,2	8,9
	Математика	-	-	3,8	50	3,6	37,5
	Биология	-	-	4,2	63,12	4,1	69,23
7 класс	Физика	-	-	3,3	40,4	3,5	46,6
	Обществознание	-	-	3,6	48,9	3,5	46,7
	География	-	-	3,1	35,2	3,6	37,5
	Русский язык	-	-	3,8	56,4	3,8	53,8
	Физика	-	-	4,2	60,12	4,1	63,63
8 класс	Химия	-	-	3,6	49,21	3,8	53,33
	История	-	-	3,8	51,75	3,8	53,84
	Обществознание	-	-	3,2	32,17	3,1	33,33
	Математика	-	-	3,4	39,12	3,3	37,5
	Русский язык	-	-	3,6	48,2	3,6	47,6
	Биология			3,8	97	4	100
11 класс	География			3,8	81,6	3,9	85,7%
	История			4	100	4	100
	Химия			3,7	96	4	100
	Физика			4	100	4	100

Вывод: Сравнение результатов свидетельствует о снижении качественных показателей по русскому языку и математике в течении трех лет. По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

На основании таких результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Таблица 8. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) за 3 года.

	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	2023-2024 уч г
	Школьный этап		
участников	111	172	188
победителей	8	12	16
призёров	44	56	62
	Муниципальный этап		
участников	60	64	68
победителей	7	10	12
призёров	6	7	5
	Региональный этап		
участников	3	4	6
победителей	1	1	1
призёров	2	3	4

Вывод: количество участников в МЭ и РЭ ВсОШ возросло, а также количество победителей и призёров МЭ и РЭ в 2022-2023 учебном году возросло по сравнению с предыдущими годами.

2.1. Материально-техническая оснащённость

В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Все учебные помещения оснащены интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, имеют выход в Интернет. В школе имеется спортивный зал. Созданы условия для организации горячего питания обучающихся, имеется обеденный зал столовая. Библиотека на 100% укомплектована учебниками. В 2019 году в школе открылся центр цифровых и гуманитарных технологий Точка роста. Оборудование Точки роста используется не только в дополнительном образовании, но и в урочной деятельности, что позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

Оснащённость	Количество
Количество учебных кабинетов, всего	12
Количество кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	9
Количество кабинетов, оборудованных рабочим местом учителя	12
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	23

Вывод: Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса дал следующие результаты: материально-техническое оснащение школы удовлетворительное, основной проблемой материально-технического обеспечения является нехватка помещений. из-за чего обучающиеся школы занимаются в две смены.

3. Описание рисков деятельности МКОУ СОШ 5 в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

На основании проведенного анализа, с учетом рискового профиля школы, определены следующие направления рисков, которые планируется устранить

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров. 2. Помощь учащимся с низким уровнем языковой адаптации в освоении образовательных программ через различные формы работы. 3. Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму. 4. Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. 5. Создание условий для распространения идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКР

2	Низкий уровень вовлечённости родителей.	1. Регулярное обновление информации на сайте школы и в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях. 2. Дни открытых дверей, родительские дни. 3. Совместные внеклассные мероприятия. 4. Проведение общешкольных и классных собраний. 5. Профилактическая работа с семьями «группы риска». 6. Организация и проведение родительского всеобуча.
---	---	---

3.2. Цели и задачи развития МКОУ СОШ 5

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МКОУ СОШ 5 к 2026 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с низким уровнем языковой адаптации.

Задачи:

1. формирование культурной компетентности обучающихся и освоение детьми – образовательных программ начального общего и основного общего образования;
2. глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории окружающего социума, направленное на сохранение национальных культур народов России;
3. активное включение родителей детей с языковыми барьерами в процесс адаптации школьников.

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров.
2. Помощь учащимся с низким уровнем языковой адаптации в освоении образовательных программ через различные формы работы.
3. Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму.
4. Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
5. Создание условий для распространения идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКР

Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации программы антирисковых мер:

Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.

Количество обучающихся, принявших участие в общественных делах класса, школы в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров.

2. Низкий уровень вовлечённости родителей

Цель: создание условий для эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс обучения, воспитания и управления школой, через увеличение доли регулярного посещения родительских собраний, участие в жизни школы по средствам осуществления просветительской деятельности среди родителей, вовлечение их в единое информационное пространство школы.

Задачи:

1. Повышение уровня вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы через создание и реализацию программы «Родители — социальные партнеры школы».
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.
3. Создание единого информационного пространства школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

В рамках реализации данной программы планируется принять меры, провести мероприятия:

- проведение анализа социального статуса семей;
- систематизация работы школьного сайта, страницы в ВК;
- разработка программы родительского педагогического всеобуча.
- проведение анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательной и воспитательной деятельности школы
- вовлечение родителей в совместную урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся;
- проведение совещаний, собраний, всеобучей с родителями, также участие родителей в оценке уровня воспитанности и образованности своих детей по разным критериям качества личности.

Механизм реализации Концепции развития

- Реализация Концепции развития будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования;
- Обеспечение доступности образования детей;
- - Создание условий для повышения качества образования детей;
- - Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов;
- - Управление развитием системы образования детей;
- - Формирование нормативно-правового обеспечения;

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Концепции развития	Обязанности
Администрация МКОУ СОШ 5	- Разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Концепции - Несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; - Обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; - Поведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы
Педагогические работники	- Участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации
Обучающиеся	Продуктивно осваивают образовательные программы;

	- Участвуют в массовых мероприятиях ; - Регулярно посещают занятия.
Родители (законные представители)	Несут ответственность за воспитание и обучение детей; - Выполняют Устав МКОУ СОШ 5 в части, касающейся их прав и обязанностей

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- взаимосвязанная работа всех участников образовательного процесса, через долю родителей, участвующих в жизни школы;
- удовлетворённость качеством образования всех участников образовательного процесса соответствии с отчётом по результатам анкетирования;
- систематическая работа с обновлением информации на сайте школы и в ВК;
- активное участие родителей во всеобуче.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Гоноченко О.А
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УР Довганева Т.Н.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Гордеева Н.В. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Прыдченко Е.В. Руководитель ШМО естественно-научного цикла Труфанова С.Е. Педагог-психолог Фомина И.А. Социальный педагог Шугайлова Г.В.