

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 5»
с.Сергиевское Грачевского муниципального округа
Ставропольского края**

**Анализ воспитательной работы школы
за 2023- 2024 учебный год**

**Анализ подготовила:
заместитель директора
МКОУ СОШ 5
с.Сергиевское
Гордеева Н.В.**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Урочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Внешкольные мероприятия»

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Дела	Классы	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Торжественная линейка «Ура, в школу»	1, 11 кл	1 сентября	268	Заместитель директора по ВР
День Ставропольского края	1-11	26 сентября	268	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ОКТАБРЬ				
День Учителя	1-11	5 октября	268	Заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ				
Международный день толерантности «Небо общее для всех»	1 - 11	16 ноября	268	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Матери	1 - 11	26 ноября	296	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ				
Праздник «Новогодний карнавал»	1 - 11	26-30 декабря	271	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ				
Месячник оборонно–массовой и	1 - 11	21 января – 23	271	Заместитель директора по ВР,

спортивной работы		февраля		ст. вожатая, классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
Вечер встречи- онлайн «В кругу друзей».	1 - 11	1 суббота февраля		Зам по ВР, кл. рук.
День защитника Отечества	1 - 11	23 февраля	271	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно–массовой и спортивной работы	1 - 11	21 января – 23 февраля	271	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
МАРТ				
Праздник 8 Марта	1 - 11	8 марта	271	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
АПРЕЛЬ				
Всемирный День Здоровья	1 - 11	7 апреля	271	Зам. по ВР, кл. рук., учителя физ-ры
День Космонавтики.	1 - 11	12 апреля	271	Зам по ВР, кл. рук, ст.вожатая
МАЙ				
День Победы. 79 годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	1 - 11	9 мая	271	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок» (9,11 класс)	1- 11	25 мая	271	Заместитель директора по ВР

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
---	----------------------	--------------	---------------------

1	Акция «Мой флаг, моя история» (поднятие флага и исполнение гимна РФ)	268	Зам. директора по ВР. Классные руководители
2	Торжественная линейка «Ура, в школу»	268	Зам. директора по ВР. Классные руководители 1-х, 11 кл.
3	«Урок Победы» в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	271	Классные руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. - Конкурс рисунков на асфальте «Мир без насилия, без тревог и слез» - Круглые столы по профилактике экстремизма и терроризма. - Презентация фильма «Терроризм. За кадром».	271	Зам. директора по ВР. Классные руководители
5	Диктант Победы	15	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, руководитель движения Юнармия
6	День воинской славы: «Разгром немецко-фашистской армии в битве за Кавказ»	271	Зам. директора по ВР. Классные руководители
7	Неделя патриотического воспитания (участие в семинаре, олимпиаде «Я патриот»)	145	Зам. директора по ВР. Классные руководители
8	День народного единства	271	Классные руководители
9	Международный день толерантности «Небо общее для всех»	268	Зам. директора по ВР. Классные руководители
10	День воинской славы: «День героев Отечества»	268	Классные руководители
11	День воинской славы: «День неизвестного солдата»	268	Зам. директора по ВР. Классные руководители
12	Тест по истории Великой Отечественной войны.	20	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, руководитель движения Юнармия
13	КТД «Уроки истории» (Ставрополье в годы войны)	18	Классные руководители
14	Всероссийская акция «Я – Гражданин России»	268	Зам. директора по ВР.

15	КТД «Наша Армия самая, самая!...»: - выставка поздравительных плакатов «Мальчишки, мы вами гордимся!» - классные огоньки «Будущим солдатам - ура!»	271	Зам. директора по ВР. Классные руководители
16	«Битва за Кавказ»	271	Классные руководители
17	Торжественная линейка «Блокада Ленинграда»	271	Зам. директора по ВР.
18	Классные часы «Крым - наш!»	271	Классные руководители

Патриотическое воспитание.

Участие в акциях, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

№	акции	описание	Кол-во участников
	«Добрая суббота»	- организация работы по облагораживанию обелисков, памятников, мест захоронений участников ВОВ: уборка территории вокруг памятников и мест захоронений; - обновление фото ветеранов на баннерах	50
	«Я рисую Победу»	- конкурс рисунков на военную тему.	140
	«Ветеран в моей семье»	Рассказ о прадедах, воевавших в годы ВОВ.	20
	«Голос Победы»	- акция «Голос Победы»	50
	«Окна Победы»	Размещение на окнах победной символики	271
	«Сад Памяти»	Высадка деревьев и кустарников в память об ушедших участников войны.	271
	Фестиваль патриотической песни «Этот победный май»	Исполнение песен на военную тему обучающимися 1-4 классов, 5-7 кл	108 68
	«Календарь Победы»	Часы обратного отчета. Описание событий последнего месяца войны.	
	«Свеча Памяти»	Зажечь свечу в окне в память об ушедших участников войны	180
	«Георгиевская ленточка»	Раздача волонтерами георгиевских ленточек. Ношение ленточек в честь победы в ВОВ.	271
	«Бессмертный полк»	Онлайн-акция. Размещение фотографий ветеранов на сайте «бессмертный полк»	271

«Памяти героев»	Рассказ о героях ВОВ	50
Диктант Победы	Участие во Всероссийском историческом диктанте победы	15
«Письмо Победы»	- написать письмо в прошлое; - членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941 – 1945 годов	5
«Красная гвоздика»	Акция. Вручение красной гвоздики жителям села в память о погибших в годы ВОВ	45
«Голубь мира»	Акция. Вручение бумажного голубя жителям села как символ мира	45
«Я из семьи военных»	Акция. Публикация фото прадедов и внуков в соцсетях	50
«Цветы Победы»	Акция в соцсетях	50
«Читаем стихи о войне»	Акция в соцсетях	50

3. «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2023-2024 учебном году почти по всем учебным дисциплинам велась кружковая работа. Это позволило учителям нетрадиционными методами привлечь обучающихся к изучению предметов школьного курса.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся активно принимали участие в всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах и олимпиадах:

Участие педагогов в конкурсах.

Название конкурса, акции	Сроки проведения	Количество обучающихся принявших	Количество педагогов принявших	Уровень (Международный, Всероссийский, краевой,	Примечание (диплом, грамота, сертификат, участие)

		их участие МЭ	их участие МЭ		
Социальная реклама «Мои права, мои обязанности»	Сентябрь 2023	7		муниципальный	2 чел -Диплом 2 степени 1 чел – диплом 3 степени участие
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»		3		всероссийский	участие
Краевая Олимпиада по правилам дорожного движения	Сентябрь – октябрь 2023	18		муниципальный	5- Грамоты 1 место, 4- 2 места, 3- 3 места участие
Краевая Олимпиада по правилам дорожного движения	Сентябрь – октябрь 2023	5		краевая	Грамоты 1 место, 1- 2 место, 3- сертификаты участия
Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь 2023 – март 2024	2		муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь 2023 – март 2024	1		региональный	Диплом призера
Всероссийский конкурс «Базовые ценности»	Сентябрь 2023 - январь 2024	5		муниципальный	2 чел -Диплом победителя 2 чел -Диплом призера участие
Всероссийский конкурс «Базовые ценности»	Сентябрь 2023 - январь 2024	3		региональный	Диплом победителя Диплом призера участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Октябрь 2023	2		муниципальный	2 место 2 место
краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	январь – март 2024	3		муниципальный	2 -Победителя 1 - участник
краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	январь – март 2024	1		региональный	Победитель

Региональный очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".	Март-апрель 2024		1	муниципальный	Победитель
Региональный очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".	Март-апрель 2024		1	региональный	Сертификат участия
Краевая олимпиада для младших школьников к году педагога и наставника	Сентябрь-октябрь 2023	18		Муниципальный	3 победителя
Краевая олимпиада для младших школьников к году педагога и наставника	Сентябрь-октябрь 2023	3		региональный	2 место, 3 место Сертификат участия
Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике		2		Всероссийский	2 место участие
Первый открытый турнир по боевому самбо Луганской Народной Республики	Апрель 2024	3		межрегиональный	1- 2 место 2- 3 места
Турнир клубных команд, посвященный Дню народного единства по самбо	Май 2024	3		Муниципальный	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место
Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь-май 2024		1	региональный	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2024 года	Январь-март		1	Муниципальный	2 место
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Февраль 2024	5		региональный	Приз зрительских симпатий 4 чел -участие

Муниципальные соревнования по баскетболу среди девушек	Декабрь 2023	5		Муниципальный	2 место
Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей	Декабрь 2023	5		Муниципальный	3 место
Финал регионального хакатона «Digital Racing-2023»	Ноябрь 2023	2		региональный	Сертификаты участия
Финал регионального хакатона «Digital Space-2023»	Ноябрь 2023	1		региональный	победитель
Муниципальный этап краевой Спартакиады	Апрель 2024	команда		Муниципальный	3 место (бег 100 м)
Муниципальный этап краевой Спартакиады	Апрель 2024	команда		Муниципальный	1 место (подтягивание на перекладине)
Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Октябрь 2023	256		Всероссийский	89 чел -1 место 42 чел – 2 место 102 чел – 3 место 23 чел - участие
XIII Международная дистанционная олимпиада «Старт»	Апрель 2024	9		Всероссийский	2 чел -Диплом 1 степени 3 чел – диплом 2 степени участие
Многопредметная олимпиада для учащихся «Сириус-26»	Март 2024	1		региональный	участие
Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	Декабрь 2023	3		Международный	1 чел – победитель 2 чел - призеры
Конкурс «Имею право и обязан»	Октябрь 2023	1		региональный	участие
Окружной конкурс «Умелые ручки»	Апрель 2024	5		муниципальный	1 чел – 3 место 4 чел – участие
Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер-2024»	Март 2024	1		Муниципальный	Диплом 1 степени

Всероссийская олимпиада школьников (анг. язык)	Сентябрь-октябрь 2023	24		школьный этап	1 чел - Победитель 6 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Сентябрь-октябрь 2023	33		школьный этап	2 чел - Победитель 8 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (география)	Сентябрь-октябрь 2023	28		школьный этап	1 чел - Победитель 6 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (информатика)	Сентябрь-октябрь 2023	6		школьный этап	участие
Всероссийская олимпиада школьников (история)	Сентябрь-октябрь 2023	33		школьный этап	2 чел - Победитель 9 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Сентябрь-октябрь 2023	20		школьный этап	1 чел - Победитель 3 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Сентябрь-октябрь 2023	36		школьный этап	5 чел - Победитель 8 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	Сентябрь-октябрь 2023	25		школьный этап	11 чел - Победитель 4 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)	Сентябрь-октябрь 2023	23		школьный этап	4 чел - Победитель 1 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Сентябрь-октябрь 2023	43		школьный этап	5 чел - Победитель 15 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (технология)	Сентябрь-октябрь 2023	26		школьный этап	3 чел - Победитель 8 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (экология)	Сентябрь-октябрь 2023	18		школьный этап	3 чел - Победитель 5 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Ноябрь – декабрь 2024	3		муниципальный этап	1 чел - Победитель 2 чел - участие
Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)	Ноябрь – декабрь 2024	5		муниципальный этап	4 чел - Победитель 1 чел - призер

Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Ноябрь – декабрь 2024	3		муниципальный этап	1 чел - Победитель 1 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Ноябрь – декабрь 2024	4		муниципальный этап	2 чел - Победитель 1 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (технология)	Ноябрь – декабрь 2024	4		муниципальный этап	2 чел - Победитель 1 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	Ноябрь – декабрь 2024	4		муниципальный этап	1 чел - Победитель 1 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	Ноябрь – декабрь 2024	4		муниципальный этап	1 чел - Победитель 2 чел - призер
Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Ноябрь – декабрь 2024	2		муниципальный этап	1 чел - Победитель
Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)	Январь-февраль 2024	5		региональный этап	1 чел - Победитель 4 чел - призер
IV региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	Октябрь 2023		1	региональный этап	Сертификат участия
Конкурс на лучший педагогический проект «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС» СКИРО и ПРО	Сентябрь 2023		1	региональный этап	Сертификат участия
Профессиональный конкурс «Первый учитель»!	Май-июнь 2024		1	всероссийский	
Олимпиада для младших школьников «Затейник» посвященная 225-летию А.С.Пушкина	Май 2024	18		школьный	6 чел -1 место 6 чел -2 место 6 чел -3 место
Олимпиада для младших школьников «Затейник» посвященная 225-летию А.С.Пушкина	Май 2024	6		муниципальный	
Учитель здоровья	Август-сентябрь 2023		1	Муниципальный	3 место

Региональный турнир научно – исследовательских проектов педагогических команд «ТурНир»	Апрель 2024		1	Региональный	сертификат
Всероссийский конкурс «Большая игра» им.Льва Выготского	Ноябрь 2023 – апрель 2024	1	4	всероссийский	Дипломы полуфиналистов
Всероссийский конкурс «Классная страна» Номинация «Азбука символов»	Апрель - сентябрь 2023	3	3	всероссийский	Грамота за 1 место

Кружковая деятельность обучающихся всех возрастных категорий.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка, секции	Время работы кружка, секции	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. руководителя	% учащихся, принявших участие от общего числа детей в СОШ
1	«Финансовая грамотность»	Суббота 8.00-9.00	1-4 кл.	20 чел.	Иноценко Г.В.	7,6 %
2	«Введение в фармацевтику»	среда 14.20-15.20	8 кл	20 чел.	Дубровская В.А.	7,6 %
3	«Рукоделочка»	Вторник 12.00-13.00	8-10 кл.	20 чел.	Иноценко Г.В.	7,2 %
4	«Школьное радио»	Суббота 9.00-10.00	1-4 кл.	20 чел.	Харина С.Ю.	7,2 %

5	Баскетбол	Пон. 18.30-19.30 Пят. 18.30-19.30	9-11 кл.	20 чел.	Шмарыгин В.А.	5,7 %
6	«Юнармеец»	Чт. 17.00-19.00	8-11 кл.	20 чел.	Довганев К.Г.	7,6 %
7	«Химия для любознательных»	Ср. 14.30 -15.30	7- 11 кл.	20 чел.	Дубровская В.А.	7,6 %
8	«НВП»	Пят. 18.30-19.30	9-11	20 чел	Довганев К.Г.	7,6 %
9	«Искусство иллюстрации»	Суббота 8.00-9.00	1-4 кл.	20 чел.	Харина С.Ю.	7,6%

«Детские общественные объединения»

На базе МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское функционируют следующие детские общественные объединения:

- Волонтер
- Юнармеец
- ЮИД
- Юный пожарный
- Центр детских инициатив
- школьный театр «Овации»
- школьный спортивный клуб «Орион»

ЮИД «Светофорчик»

№ п/п	объединения, отряды	Название мероприятия	дата	Ф.И.О. руководителя
1	ЮИД	Акция «Внимание, дети»	5.09- 15.09	Довганев К.Г.
		Путешествие в историю ПДД	12.10	Довганев К.Г.
		Праздник «Посвящение в пешеходы»	15.09	Довганев К.Г.
		Викторина «Знатоки ПДД»	17.11	Довганев К.Г.
		Конкурс загадок	12.12	Довганев К.Г.
		Конкурс родительских агитбригад «На дороге не зевай»	Ноябрь	Довганев К.Г.
		Акция «Семьёй за ПДД»	25.05 – 6.06	Довганев К.Г.
		Конкурс «Законы дорог уважай» (1 место)	Май	Довганев К.Г.

«Юнармеец»

2	«Юнармеец»	Заочные краевые соревнования «Школа безопасности»	16.11.-20.11	Довганев К.Г.
---	------------	---	--------------	---------------

	Заочный краевой конкурс «Юный спасатель»	20.22-27.11	Довганев К.Г.
	Проект «Я – Гражданин	21.02	Довганев К.Г.
	Встречи юнармейцев с ветеранами боевых действий.	ежеквартально	Довганев К.Г.
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	Сентябрь	Довганев К.Г.
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Ноябрь	Довганев К.Г.
	Тест по истории Великой Отечественной войны.	3.12.	Довганев К.Г.
	Диктант Победы	3.09.	Довганев К.Г.
	Встречи юнармейцев с ветеранами боевых действий.	ежеквартально	Довганев К.Г.
	Акция «Сад Памяти»	Апрель-май	Довганев К.Г.
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Сентябрь	Довганев К.Г.
	Акция «Письмо солдату»	Апрель	Довганев К.Г.
	Акция «Бессмертный полк»	Май	Довганев К.Г.
	Акция «Победа всегда с нами» - «Герои нашей земли»	Апрель	Довганев К.Г.
	Акция «Этот день мы приближали, как могли»	Апрель	Довганев К.Г.
	Эстафета «Знамя Победы»	Май	Довганев К.Г.
	Акция «Интервью с ветераном»	Апрель	Довганев К.Г.
	Акция «Ветеран моей семьи»	Апрель	Довганев К.Г.
	Акция «Журавли»	Март	Довганев К.Г.
	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Довганев К.Г.
	Акция «Фонарики Победы»	Май	Довганев К.Г.
	Акция «Окна Победы»	Май	Довганев К.Г.
	Акция «Памяти Героев»	Май	Довганев К.Г.
	Акция «песни Победы»	Май	Довганев К.Г.
	Акция «Скажем «Спасибо»	Май	Довганев К.Г.
	Муниципальный этап военно-спортивная игра «Зарница»	Май	Довганев К.Г.

Детское общественное объединение «Волонтер»

Ак
По

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение, а так же пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма ;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно пропагандистской направленности.
- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2023-2024 учебном году входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 75 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года руководителем д/о и активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. В рамках осеннего проекта «Спешите делать добро» на базе школы, волонтеры собрали канцелярские товары и предметы первой необходимости для нуждающихся людей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Количество волонтеров, привлеченных к	Наименование и количество собранных школьных принадлежностей и канцелярских товаров	Количество семей, получивших
---------------------------------------	---	------------------------------

проведению акции		благотворительную помощь
15	20 шт. альбомов; 20 ручек; 40 шт. обложек на тетради; 70 шт. тетрадей в линию и клеточку; 30 шт. карандашей простых; 15 шт. ластики; 20 уп. – цв. карандашей; 30 шт. цв. бумаги 20 шт.линеек, 11 уп. краски акварельные.	5 семей 11 детей

Традиционно с классными руководителями школы, волонтеры проводят классные часы для учащихся 1-7 классов, на которых рассматриваются ошибки пешеходов, водителей, а также рассказывается о правилах дорожного движения. Уже третий год совместно с сотрудниками ГИБДД наш отряд является участником совместной акции «За безопасность на дорогах». Это является не только положительным моментом в формировании знаний и соблюдении правил дорожного движения, но и формирование активной жизненной позиции, навыков общения. По данным ГИБДД за 2023-2024 уч.год со стороны учащихся школы не зафиксированы случаев нарушения правил дорожного движения. Реализуя проект «Успей сказать: «Спасибо!», ребята привлекают учащихся из младшего и среднего звена. Во время такой работы они учатся вникать в проблему, учатся находить решение, учатся сотрудничать, брать на себя ответственность. При этом формируются необходимые ключевые компетенции учащихся. И как следствие: появление потребности в усовершенствовании окружающего мира, в участии в судьбах других людей; понимание постановки задач, характера взаимодействия со сверстниками, педагогами, сообществом.

Количество волонтеров участников акции	Количество детей войны, вдовам, инвалидам, которым была оказана адресная помощь	Ф.И.О. дети войны (полностью)	Какая конкретно адресная помощь выполнялась (покраска окон, уборка во дворе, косметический ремонт и т.д.)
25 человек	13 человек	Кравцова Валентина Федоровна, Дорошев Ивана Борисович Чимёркин Федор Кузьмич, Иванникова Светлана Гавриловна, Дорошев Борис Борисович, Савенкова Александра Михайловна, Агibalова Надежда Тимофеевна, Воронькова Лидия Ивановна, Савярская Таисия Дмитриевна, Бриченко Николай Леонидович, Руденко Валентина Федоровна, Горбиков Юрий Андреевич.	Девушки убрали в доме, юноши помогли в уборке придворовой территории и подворья. Оказали посильную помощь в огороде, вымыли рамы и стекла в доме, посадили цветы, подбелили деревья. Провели косметический ремонт времянок.

Участие в краевой волонтерской акции «Добровольцы детям!»

№ п/п	Название акции	Дата и место проведения акции	Что было сделано во время акции	Количество волонтеров	Количество участников акции
1	Акция «Спешите делать добро!»	Сентябрь - ноябрь	Собрали канцелярские товары, вещи, продукты питания, гигиенические принадлежности.	20	150

Участие в краевой волонтерской акции «Чистая планета»

№ п/п	Дата и место проведения	Название мероприятия	Количество волонтеров
1	21 сентября (школа)	Акция «Чистый школьный двор»	50
2	20 октября (школа)	Субботник по уборке школьной территории	50
3	03 ноября (частные домовладения)	Помощь детям войны по уборке придворовой территории	10
4	Декабрь (территория детской площадки ДК)	Акция «Сделаем планету чище»	10
5	Март (частные домовладения пенсионеров)	Субботник «Чистое село»	15
6	Апрель - май	Благоустройство аллей славы, памятных мест и воинских захоронений. Акция «Дорога к обелиску»	20 20
7	Апрель (школа)	Акция «День Земли»	50
8	Май - август	Акция совместная с соц. службой «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины»	15

Участие в волонтерских акциях, пропагандирующий здоровый образ жизни

Название акции	Дата и место проведения акции	Краткое содержание мероприятия	Количество волонтеров	Количество участников акции
----------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------

Акция «Я выбираю спорт»	сентябрь	Распространение буклетов «На встречу ГТО», спортивные состязания.	20	
Акция «Золотая осень»	октябрь	мини-футбол, соревнования по баскетболу, веселые старты, конкурс рисунков «О, спорт – ты жизнь».	20	
Диспут	март	Мастер – класс «Лучики здоровья».	20	

Гражданско-патриотическая направленность

Название акции (краткое содержание мероприятия)	Количество волонтеров
• «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)	15
• «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда, организовали и провели онлайн – концерт)	15
• «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)	20
• «Визит вежливости» - поздравление юбиляров села с 90, 85,80 – летием.	
• «Чистый двор, чистый дом».	5
• "Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке усадеб, где они проживают).	15
	15

1. Просветительская деятельность :

Члены волонтерского отряда ведут эту работу в рамках школы. Волонтеры встречаются с ребятами из разных классов и проводят беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируют его среди учащихся школы, проводят беседы, мероприятия на разные темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах и улицах, учат противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

- Беседы с учащимися 1-9 классов « Осторожно-COVID-19»
- Беседы о пользе профилактических прививок
- Беседа среди старшеклассников « Реальность и мифы о наркотиках».
- Агитационная работа по участию в добровольном тестировании учащихся
- Участие в школьной акции « Мы за ЗОЖ»

- Участие в краевой акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам».

Участие в акции «Школа – территория без курения»

- Акция «Мой любимый школьный дворик» по озеленению и благоустройству школьного двора.

2. Шефская деятельность:

Члены волонтерского отряда большое внимание уделяют шефской деятельности среди малышей. Волонтеры проводят встречи с младшими школьниками, рассказывают им кто такие волонтеры, чем занимаются, кому оказывают необходимую помощь.

3. Агитационная деятельность:

Волонтерский отряд уделяет также большое внимание агитационной деятельности. Они считают, что наряду с личным примером, агитация имеет действенную силу в вопросе привития ЗОЖ среди подростков. Они принимали участие во всех агитационных акциях, проводимых в школе и выпускали рекламные буклеты на разные темы. Наш отряд считает, что участие в волонтерском движении – это огромный заряд энергии для молодого человека. Энергии, направленной в позитивное русло. Волонтерство дает тот багаж знаний, практических навыков и опыта общения, с которым человеку, начинающему свой жизненный путь, будет все по плечу.

Весь осенне-зимний период, в рамках патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились

мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных односельчанам - участникам ВОВ.

Волонтеры отряда стали победителями в муниципальном конкурсе «Лидер -2024»- заняли призовое место (Матвиенко Яна), а так же в конкурсе «Лучший волонтерский отряд муниципального округа» - призовое место

Проанализировав работу волонтерского отряда за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда выполнили. Реализованы все мероприятия, акции.

Задачи волонтерского отряда на 2023-2023 учебный год.

- Активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- Воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- Повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.

«Юный пожарный»

4.	«Юный пожарный»	Заочная экскурсия в пожарную часть	Сентябрь май	Довганев К.Г.
		Выпуск листовок и брошюр по противопожарной безопасности	Октябрь 2024	Довганев К.Г.
		Открытый урок ОБЖ «Героическая профессия»	2.09.24	Довганев К.Г.
		Учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту	ежемесячно	Довганев К.Г.
		Учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту	ежемесячно	Довганев К.Г.

Школьный спортивный клуб «Орион»

ШСК «Орион» создан в феврале 2023 года с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Спортивный клуб МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское ставит своей целью всемерное развитие физической культуры и спорта среди учащихся как одного из важных средств воспитания детей, подростков и молодежи. Основной задачей школьного спортивного клуба «Орион» является создание условий для развития гармонично развитой личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших поколений. Воспитание личности сохраняющей и приумножающей культурное наследие нашей страны. Учебно-тренировочная и массовая физкультурно-оздоровительная работа включает:

- создание и организацию работы спортивных секций, групп физкультурно-оздоровительной направленности;
- проведение школьных спартакиад, массовых физкультурно-оздоровительных, туристских и спортивных мероприятий, конкурсов и спортивных праздников;
- подготовку и обеспечение участия команд и отдельных спортсменов школы в различных соревнованиях Грачевского округа;
- оказание практической помощи педагогическому коллективу в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК "Орион" - волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

В 2023-2024 году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Результаты спортивных достижений членов клуба «Орион»

в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня организации за 22/23 учебный год

№ п/п	Уровень Мероприятия (школьный, муниципальный, егиональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	Всероссийский	Президентские состязания	сентябрь	Сертификат участника
2.	Всероссийский	Олимпиада «Юнармия»	ноябрь	Победитель, призеры
3.	Муниципальный	Мини-футбол	ноябрь	Победители
4.	Региональный	Мини-футбол 2005 – 2006 год рождения	ноябрь	Победители
5.	Региональный	Мини-футбол 2003 – 2004 год рождения	ноябрь	Призер
6.	Муниципальный	Спорт – альтернатива пагубных привычек	январь	Победитель
9.	Муниципальный	Кожаный мяч 2006 – 2007 г.р.	апрель	Призер, 2 место
10.	Муниципальный	Президентские состязания	апрель	Победитель
11.	Региональный	Президентские состязания	май	4 место
12.	Региональный	Президентские Спортивные Игры, теннис, юноши	май	1 место
13.	Региональный	Президентские	май	2 место

		Спортивные Игры, теннис, девушки		
14.	Региональный	Президентские Спортивные Игры, шашки, девушки	май	3 место
15.	Региональный	Президентские Спортивные Игры, прыжки в длину, личное первенство	май	1 место
16.	Региональный	Президентские Спортивные Игры, метание мяча, личное первенство	май	1 место
17.	Региональный	Президентские Спортивные Игры, бег на 30 м, личное первенство	май	3 место
18.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 800м, личное первенство	апрель	2 место
19.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 200м, личное первенство	апрель	2 место
20.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 3000м, личное первенство	апрель	1 место
21.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 400м, личное первенство	апрель	3 место
22.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 100м, личное первенство	апрель	2 место
23.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 1500м, личное первенство	апрель	3 место
24.	Муниципальный	Легкая атлетика, бег 3000м, личное первенство	апрель	1 место
25.	Муниципальный	Легкая атлетика, командный зачет	апрель	3 место
26.	Муниципальный	Легкая атлетика, эстафета 4 X100м, юноши	апрель	1 место
27.	Муниципальный	Легкая атлетика, эстафета 4 X100м, девушки	апрель	3 место
28.	Муниципальный	Шахматы	февраль	1 место
29.	Муниципальный	Баскетбол, юноши	февраль	1 место
30.	Муниципальный	Фестиваль ГТО, личное первенство	октябрь	Победители, призеры

Одним из главных результатов деятельности клуба «Орион» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Подводя итоги деятельности ШСК за 2023-2024 уч год следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Орион» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей с. Сергиевское.

4. Модуль «Профориентация»

Цель профориентации – помочь **школьникам** сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

В целях ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов создан проект «Билет в будущее». Кампания проекта проходила с июля по ноябрь 2022 года. В июле открыта регистрация участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах. В проекте «Билет в будущее» в 2024 году приняли участие 90 детей 6-11 классов. В рамках проекта прошли онлайн-диагностики, состоящие из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Практические мероприятия — это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Рекомендации по построению индивидуального учебного плана — это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах — после прохождения профессиональных проб.

№ п/п	Вид деятельности Название мероприятия	Кол-во Уч-ся	ответственные
1	Проект «Билет в будущее»	90	Зам.директора по ВР Кл. руководители 6-11 кл
2	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	271	Зам.директора по ВР

			Кл. руководители 8-11 кл
3	Уроки трудовой подготовки, предпрофильная подготовка.	145	Учитель технологии Кл. руководители
4	Профориентационные минутки на уроках.	145	Кл. руководители
5	Дискуссии, беседы, классные часы, трудовому воспитанию.	261	Кл. руководители
6	Консультации специалистов по вопросам самоопределения (психолог)	30	Психолог
7	Проведение диагностических методик для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка с последующим обсуждением.	145	Психолог
8	Проект «Успех каждого ребенка»	270	Кл. руководители
9	Всероссийская акция «Урок цифры»	145	Кл. руководители
10	Чемпионат WorldSkills Russia	30	Кл. руководители

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе

пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи.

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. ответственного
1	Общешкольное родительское онлайн-собрание Тема: «Основные направления развития ОУ и пути их реализации в 2023-2024 уч.году».	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.
2	Общешкольное родительское онлайн-собрание Тема: «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно» Реализация проекта «Билет в будущее»	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.
3	Заседание родительского комитета школы Тема: «Состояние работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в учебное и внеурочное время».	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.
4	Заседание родительского комитета школы Тема: « Организация работы с неблагополучными семьями, малообеспеченными и многодетными семьями»:	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.
5	Общешкольное родительское собрание Тема: «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно»	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.
6	Общешкольное родительское собрание Тема: «Здоровье ребенка – здоровье общества»	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.
7	Тема: «Подведение итогов года. Организация летней занятости детей»	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В.

6. Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 8 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-18 человек).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Профилактическая работа детьми, состоящими на различных видах учета.

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних.

В начале 2023-2024 года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН, ОДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

В начале 2023 – 2024 году на учете в КДН состоял 6 человек (Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О.), на ВШК – 1 чел. (Архипов С – 5а кл).

Сняты с учета КДН 08.02.24 - 5 человек (Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О.)

Поставлены на ВШК – 4 человека- 13.10.24 (Мусаев П., Алиев А.), 14.03.2024- Агамерзоев М., Агамерзоев Р.

№ п/п	Название мероприятия	Класс, количество Учащихся	Ф.И.О. руководителя
1	Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям н/летних, принятие мер по их устранению.	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Нидирица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
2	Проведение межведомственных операций «Подросток», «Семья», «Всеобуч», «Полиция и дети»	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Нидирица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
3	Организация работы групп для учащихся, имеющих отклонения в поведении	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Нидирица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
4	Осуществление консультативной психологической	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А.

	помощи учащимся, педагогам, родителям.	С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Гордеева Н.В. Фомина И.А. Ниридица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
5	Оформление социально- педагогических карт учащихся, имеющих отклонения в поведении	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Ниридица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
6	Способствование посещению дополнительных занятий учащимися, имеющими трудности в обучении	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Ниридица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
7	Оказание индивидуальной психологической помощи	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Ниридица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.
8	Проведение тренингов для подростков и молодежи, направленных на формирование у них активной психологической защиты от употребления психоактивных веществ	Алейникова А., Тельнов А., Тельнов С., Демченко В., Казанцев В., Афисов О., Мусаев П., Алиев А., Агамерзоев М., Агамерзоев Р.	Агibalова Ю.Е. Лебедь А.А. Гордеева Н.В. Фомина И.А. Ниридица Л.Н. Иноценко Г.В. Гордеева Т.А. Зайцева И.В.

Профилактика суицидального поведения в школе

С целью профилактики суицидального поведения в школе проводилась следующая работа:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя
1	Инструктаж педагогических работников «Навигатор профилактики»	22	Зам. директора по ВР.
2	Составления банка данных учащихся, состоящих на всех видах учета.		Зам. директора по ВР. Кл руководители 1-х, 11 кл. Соц педагог. Педагог – психолог
3	Оформление информационного стенда «Ты не один» с информацией о телефонах доверия.		Педагог – психолог
4	Информационная - листовка с телефонами доверия для дневников.	271	Классные руководители

5	Проведение социометрических исследований мотив «дружба»	20	Педагог – психолог
6	Организация участия обучающихся в социально – психологическом тестировании	60	Зам. директора по ВР. Педагог - психолог
7	Проведение работы с учащимися по результатам социально – психологического тестирования.	3	Педагог – психолог. Социальный педагог. Классные руководители
8	Организация участия в тестировании с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	40	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Исследование уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	61	Педагог – психолог
10	Проведение классных часов: «Если чувствуешь себя одиноко» «Почему взрослые не всегда могут понять детей и что делать, если тебя не понимают дома» «Этот прекрасный мир»	271	Классные руководители
11	Диагностика уровня тревожности		Педагог психолог
12	Консультации педагога – психолога «ЕГЭ – это не страшно» «Способы справиться с паникой и волнением» «Запасной вариант»	34	Педагог – психолог
13	Проведение консультаций с родителями в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. «Пьют родители – страдают дети» «Любить – не значит баловать» «Вы в ответе за успешность своего ребенка»	17	Социальный педагог, педагог – психолог
14	Профилактическая работа по психологической безопасности в сети Интернет «Социальные сети – по ту сторону экрана»	271	Педагог – психолог.
15	Диагностика уровня комфортности на уроках. Обсуждение результатов с педагогами.	119	Педагог – психолог

16	Диагностика внутрисемейных отношений (по запросу, вновь прибывших учащихся)	23	Педагог – психолог ассные руководители
17	Распространение буклетов «Жизнь прекрасна и удивительна!»	271	Педагог – психолог

7. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», Встреча выпускников, Последний звонок.)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2023-2024 учебного года находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей состоящих на всех видах учета к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.