

Аннотация к программе «Юные инспекторы дорожного движения»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), " Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Новизна программы заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, проводить конкурсы рисунков, сочинений, разбирать проблемные ситуации, организовывать выступления агитбригад, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

Программа дополнительного образования определяется социальным заказом общества. Современные дети живут в условиях интенсивного научно-технического прогресса, который подразумевает собой агрессивное и масштабное автомобильное движение, от которого необходимо уберечь детей, привив им понимание необходимости соблюдать правила дорожного движения. Это может гарантировать в дальнейшем, что уже взрослые ученики будут придерживаться данных правил при вождении автомобилем и научат им своих детей.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст учащихся 7-11 лет. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Лица без ОВЗ. Рекомендуемое количество детей в группе до 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 академическому часу 2 раза в неделю.

Объем. Программа рассчитана на 1 учебный год. Количество часов в неделю- 2ч., в год 68 ч.

Срок освоения. Период освоения программы определяется ее содержанием и рассчитан на 1 год, 34 недели.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: практические занятия, мастер-классы, экскурсии, тематические и игровые работы, тематические занятия, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, заучивание стихов и песен, просмотр видеофильмов, выступления агитбригады, различные виды игр, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, диспуты, тренинги, письменные творческие задания, соревнования.

Формы подведения итогов: беседы, творческие отчеты, практическое занятие, тесты.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения и применению их на практике, обеспечивая свою безопасность и безопасность окружающих;

– Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

– Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Формы контроля и аттестации

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;

- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Планируемые результаты.

Учащиеся знают:

- правила движения на проезжей части;

- сигналы светофора;

- значения важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части

Учащиеся умеют:

- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный», характеризовать слова «опасность», «опасный», ориентироваться в окружающей среде,

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде;

- выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

- объяснять значение правил дорожного движения;

- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

- проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

- оказывать первую медицинскую помощь.