

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 с. Сергиевское
Грачевского муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

МКОУ СОШ 5

 /Н.В. Гордеева/

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ 5

 О.А. Гоноченко/

Приказ № _____ от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Школьное радио»
(для обучающихся 12-17 лет)
Срок реализации 1 год

Руководитель:

Харина Софья Юрьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Школьное радио — это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Школьное радио» является очень актуальным.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.20 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 12 ноября 2020 г № 2945-р.
- Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность Центра «Гочка роста».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность

Предоставляет возможность создать благоприятные условия для проявления и развития ситуативно-лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Новизна и актуальность программы заключается в практической подготовке работать в команде, реализации проектной деятельности в сфере СМИ, является основой развития ученического самоуправления и школьного содружества.

Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Основные дидактические принципы программы:

- последовательность и систематичность материала;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- чередование и смена видов деятельности;

- создание ситуаций успеха.

Основные методы организации образовательного процесса, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый и исследовательский.

Идея программы - обучение, воспитание и развитие детей и подростков, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество, через исполнение ролей «взрослых» профессий. Отличительные особенности программы «Школьное радио» состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся разных возрастов, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы детского объединения, используются в практической деятельности: участие в выпусках школьных рубрик, на уроках русского языка, литературы, истории.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании индивидуально-дифференцированного подхода к решению задач технологического образования, художественного развития, воспитания нравственных и эстетических качеств личности, профессиональной ориентации.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что ведущим принципом, лежащим в основе курса, является заинтересованность. Каждое занятие строится на практических заданиях с социально значимыми результатами.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 12 – 17 лет.

Возрастные особенности детей:

Набор в группу производится по желанию обучающихся и с обязательного согласия родителей или законных представителей.

Группы комплектуются из детей с 12 по 17 лет, проявляющих интерес к направлению программы.

В этом возрасте формируется «чувство взрослости» - стремление быть, казаться и действовать как взрослый. Главной же задачей личностного развития в период юности является поиск своего места и закрепление в мире взрослых, который переживается молодыми людьми зачастую очень остро и носит характер кризиса.

Занятия в объединении:

- 1) позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования;
- 2) концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах обучающегося, своевременно идентифицировать проблемы обучения;
- 3) осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей и достижении результата;
- 4) реализовать права каждого ребенка на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы.

Срок освоения программы: 1 год

В группе не более 20 человек.

Состав группы: постоянный.

Режим занятий, периодичность, продолжительность: 1 час в неделю (1 раз в неделю 1 час; всего 36 часов). Продолжительность занятий 45 минут, перемена – 15 минут. Занятия дополнительного образования организуются не ранее, чем через час после основных занятий.

Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Промежуточная аттестация – декабрь, итоговая аттестация – май.

Форма обучения: очная.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Язык реализации программы: русский

Основные формы проведения занятий: теоретические и практические занятия (дискуссии, диалоги), творческий практикум (сочинения разных жанров), работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование, анкетирование), работа со справочной литературой (словарями, энциклопедиями), социологический опрос, участие в школьных и поселковых мероприятиях, конкурсы, интернет-конкурсы, защита работ, интервью, публикации в местных газетах, выпуск школьной газеты.

Данная программа имеет творческо-практическую направленность и предусматривает определенные организационно-педагогические условия. Она предполагает единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих успешность процесса социально-педагогической адаптации обучающихся к современному обществу в процессе реализации программы.

При организации занятий необходимо делать акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них творческих способностей, у детей развиваются такие качества, как объективность, беспристрастность, принципиальность, толерантность, коммуникативность, оперативность, усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии, соревнования и т.п.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анкетирование, собеседование, анализ результатов конкурсов и др.);
- в средствах обучения.

Ключевые понятия программы: радио, информация, корреспондент, редактор, диктор, творческий процесс, публицистика, СМИ.

Цель программы – организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций школьниками.

Задачи программы:

- развитие культуры общения и коммуникационные способности;
- вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску;
- радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;
- приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Содержание курса

1. Назначение и структура школьного радио

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяется обязанность ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиозэфира.

2. Выразительные средства речи

К выразительным средствам радиожурналистики относятся звучащее слово, шумы и музыка. В качестве четвертого средства некоторые исследователи журналистики относят тишину. В радиоматериалах иногда необходима пауза (полная тишина), которая дает возможность осмыслить, подумать, понять.

3. Информация и её основные черты.

Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (учителя физической культуры, социальные педагоги, психолог, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

4. Мастерство радиоведущего

Настроение ведущего – успех в эфире. Культура речи радиоведущего. Дикторская речь и ее роль в радиопередаче. Культура радиоречи предполагает скрупулезную работу над текстом, для того чтобы правильно, точно оперировать данным текстом, с которым он обращается к радиослушателю

5. Радиопередачи – интервью.

Особенности подготовки.

Темагическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1	Назначение и структура школьного радио	15
2	Выразительные средства речи	7
3	Информация и её основные черты.	2
4	Мастерство радиоведущего	8
5	Радиопередачи – интервью.	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		36

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Из истории возникновения и развития радио (от зарождения до наших дней).	1	06.09.2023
2	Особенности «звучащей» и «слышимой речи».	1	13.09.2023
3	Виды передач по тематике (информационные, образовательные, воспитательные, развивающие).	1	20.09.2023
4	Язык радио. Язык радио и разговорная речь.	1	27.09.2023
5	Особенности радиоречи (разговорность, образность, доступность, нацеленность на контакт с аудиторией).	1	04.10.2023
6	Эффективность воздействия радиопрограмм	1	11.10.2023
7	Особенности информационной заметки.	1	18.10.2023
8	Выразительные средства речи: ударение	1	25.10.2023
9	Выразительные средства речи: тембр голоса.	1	01.11.2023
10	Обработка текстовой информации для радио	1	08.11.2023
11	Выразительные средства речи: темп речи	1	15.11.2023
12	Выразительные средства речи: сила звука	1	22.11.2023
13	Выразительные средства речи: высота тона	1	29.11.2023
14	Выразительные средства речи: ритм	1	06.12.2023
15	Выразительные средства речи: пауза	1	13.12.2023
16	Позывные радио, музыкальные заставки и их роль	1	20.12.2023
17	Дикторская речь и ее роль в радиопередаче	1	27.12.2023
18	Особенности работы с микрофоном	1	03.01.2024
19	Шумы и музыка, их функции в радиопередаче	1	10.01.2024
20	Монтаж – важное выразительное средство.	1	17.01.2024

21	Виды радиомонтажа		1	24.01.2024
22	Основные стадии производства радиопрограмм.		1	31.01.2024
23	Технические средства радиовещания		1	07.02.2024
24	Радиожурналист. Организация труда: личный архив, фонотека, словари		1	14.02.2024
25	Радиослушатели. Интересы радиослушателей		1	21.02.2024
26	Мотивы прослушивания радиопередач		1	28.02.2024
27	Формы и методы изучения аудитории: анализ почты		1	06.03.2024
28	Формы и методы изучения аудитории: опросы (анкеты и интервью)		1	13.03.2024
29	Что такое интервью		1	20.03.2024
30	Признаки интервью		1	27.03.2024
31	Музыка в радиовещании		1	03.04.2024
32	Радиовещание – мощное средство массовой пропаганды музыки.		1	10.04.2024
33	Знакомство с отечественной музыкальной классикой		1	17.04.2024
34	Знакомство с зарубежной музыкальной классикой		1	24.04.2024
35	Работа школьных корреспондентов		1	01.05.2024
36	Эксперсия в телерадиокомпанию округа		1	08.05.2024

Календарно-тематическое планирование выпусков передач

№	Тема	Дата проведения
1	Выпуск р/п «Здравствуй школа!»	01.09.2023
2	Выпуск р/п «День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2023
3	Выпуск р/п «Мы за здоровый образ жизни!»	11.09.2023
4	Выпуск р/п «Всемирный день животных»	04.10.2023
5	Выпуск р/п «День учителя»	05.10.2023
6	Выпуск р/п «День села»	07.10.2023
7	Выпуск р/п «День народного единства»	04.11.2023
8	Выпуск р/п «День матери в России»	25.11.2023

9	Выпуск р/п «День неизвестного солдата»	01.12.2023
10	Выпуск р/п «День конституции РФ»	12.12.2023
11	Выпуск р/п «Здравствуй, Новый год!»	28.12.2023
12	Выпуск р/п «О святках и крещении»	06.01.2024
13	Выпуск р/п «День освобождения Ставрополя от фашистов»	20.01.2024
14	Выпуск р/п «День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2024
15	Выпуск р/п «День защитника Отечества»	23.02.2024
16	Выпуск р/п «Международный женский день»	08.03.2024
17	Выпуск р/п «День смеха»	01.04.2024
18	Выпуск р/п «Мир, труд, май!»	01.05.2024
19	Выпуск р/п «День Победы»	08.05.2024
20	Выпуск р/п «Последний звонок»	25.05.2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- уважение к культурным и историческим памятникам;
- готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;
- Освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России
- Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании
- Готовность к самообразованию и самовоспитанию

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Материально-техническое обеспечение:

Учебно-методическое:

- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. - 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. - 23 с.
- Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
- Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. - М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. - 192с.
- Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст] / М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. - 391 с.
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций [Текст] / Т.А. Дробыш. - Витебск: ОВР, 2006. - 38с.
- Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] / Н.Е. Богуславская. - Екатеринбург: Арго, 2010. - 176с.
- Никольская, С.Т. Техника речи (методический рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. - 80с.

Материально-техническое:

компьютер;
микрофоны;
радиоусилитель.