



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ 5
с.Сергиевское
О.А.Гоноченко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5» с.Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края**

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» с.Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	директор Гоноченко Ольга Александровна
Адрес организации	356274,Ставропольский край,Грачевский район с.Сергиевское ул.Крестьянская,д.28
Телефон, факс	8(86540)3-00-80
Адрес электронной почты	shola553@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	№Л035-01217-26/00238574 от 20.07.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.07.2021 г. № 3147, серия 26 А02 № 0000780; срок действия: до 28 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ СОШ 5.Сергиевское реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ СОШ 5с.Сергиевское Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МКОУ СОШ 5.Сергиевское является некоммерческой организацией, созданной управлением образования Грачевского муниципального округа для выполнения работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, Ставропольского края, муниципальными нормативными актами полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного учреждения, обеспечивающее реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования

Количество	
Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и воспитательной деятельности	
Кабинет начальной школы	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	2
Кабинет технологии	2

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ

Библиотека школы полностью укомплектована необходимой для осуществления образовательного процесса литературой, включающей в себя художественную литературу, издания научно-популярного характера, справочные издания и учебники. Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Администрацией МКОУ СОШ 5 ежегодно производится заказ в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обучающиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер	1
Принтер	1
Доступ к сети Интернет	Имеется

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

В образовательном учреждении имеется: 1 спортивный зал, 1 футбольная площадка, 1 волейбольная площадка, 1 полоса препятствий.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного учреждения, обеспечивающее реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования

Количество	
Основные технические средства обучения	
Принтер	11
Телевизор	1
Информационно-техническое оснащение	
Компьютер стационарный	21
Ноутбук	12
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	4
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровой микроскоп	1
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	нет
Наличие сайта образовательного учреждения	да

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Для организованного питания учащихся в школе работает столовая на 60 посадочных мест. Для обучающихся организовано двухразовое питание за счет ассигнований муниципального бюджета и за счет внебюджетных средств.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе работает система видеонаблюдения (3 видеокамеры по периметру школы).

В образовательном учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинская сестра	Дни приема
Баранникова С.И.	Ежедневно с 8:00 до 16:00

1.4. Анализ контингента обучающихся

	всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	270	25	27	30	32	31	28	29	33	23	6	6
Количество опекаемых	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Неполных семей/в них детей	26/52	4 5	2 1	3 10	4 8	2 8	3 5	2 3	2 6	4 6	0 0	0 0
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	8	1	0	3	0	0	1	0	2	1	0	0
Родители-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей в «группе риска»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальное общее образование

Начальное общее образование

Начальное общее образование						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а классы	2 класс	3а, 3б, классы	4а, 4б, классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно нравственной культуры России	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка.		21	23	23	23	90

**Учебный план (недельный) основного общего образования
на 2022-2023 учебный год - ФГОС(шестидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего	Формы промежуточной аттестации	
		5	6	7	8			9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Диктант с грамматическим заданием (5-8 кл), тестирование в форме ОГЭ(9 кл)
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование (5-8 кл) Сочинение(9 кл)
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	1	1	1	1	5	Тестирование (письменно)
	Родная литература	1	1	1	1	1	5	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Второй иностранный язык(нем)		1	1	1	1	5	Тестирование (письменно)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10	Тестирование (письменно)
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование (письменно)
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование (письменно)
Математика и информатика	Математика	5	5					Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Тестирование (письменно)
Естественнонаучные предметы	физика			2	2	3	7	Тестирование (письменно)
	химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование (письменно)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	1	3	Тестирование (письменно)
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1		4	тест

ОДНКНР	ОДНКНР	1	*	*	*	*	1	тест
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	тест
	Предпрофильная подготовка					1	1	тест
ИТОГО:		31	31	33	33	34		
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественно-научные предметы	История Ставрополя	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Тестирование (письменно)
Математика и информатика	Финансовая грамотность	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Тестирование (письменно)
Итого		32	33	35	36	36		

Учебный план МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
(универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка)

(универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка)					
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Формы промежуточной аттестации
		Б/У	10 класс 2020/21	11 класс 2021/22	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2/70	2/66	Диктант
	Литература	Б	3/105	3/102	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/33	Защита проекта
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/105	3/99	комплексная контрольная работа,
Общественные науки	История	Б	2/70	2/66	тестовая работа в формате ЕГЭ,
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	3/105	3/99	тестовая работа в формате ЕГЭ,
	Геометрия	Б	2/70	2/66	тестовая работа в формате ЕГЭ,
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/18	0,5/16	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/33	Зачет
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35		Защита проекта
Предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70	2/66	тестовая работа в формате ЕГЭ,
	Право	Б	1/35	1/33	Тест
	География	Б	1/35	1/34	тестовая работа в формате ЕГЭ
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/33	Тестирование

Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	тестовая работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	2/70	2/68	тестовая работа в формате ЕГЭ
	Биология	Б	2/70	2/68	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Практический курс речеведения		1/35	1/33	
Общественные науки	Обществознание, теория и практика		1/35	1/33	
	Страны мира		0,5/18		
Математика и информатика	Замечательные неравенства		1/35	1,5/33	
Естественные науки	Основы молекулярной биологии			1/33	
	Основы генетики		1/35	1/35	
Итого Зачет			37/1263	37/122	
Итого			2484	1	

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Гоноченко О.А.	Высшее, учитель английского языка, 12 лет	11	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Довганева Т.Н.	Высшее, начальные классы, 35 лет	6	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Гордеева Н.В.	Высшее, начальные классы, 35 лет	6	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках

	Показатель	Количество
Укомплектованность штата		
Всего педагогических работников:		21
Из них		
- на I уровне		7
- на II уровне		15
- на III уровне		13

-из них внешних совместителей		2
Вакансии		нет
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	19
	-с незаконченным высшим образованием	нет
	-со средним специальным педагогическим образованием	2
	- с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие категорию	-всего	14
	- высшую	12
	- первую	2
	- соответствует занимаемой должности	3
	БКК	1
Состав педагогического коллектива	- учитель	16
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	-преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
	-педагог дополнительного образования	1
Педагогические работники, имеющие звания	Почетный работник общего образования	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Результаты образовательной деятельности

Основные показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего учащихся 9-х классов	18	13	23
Всего закончили основную школу	18	13	23
Получили аттестат с отличием	2	1	1
% от числа выпускников 9-х классов	11%	7,6%	4,3
Получили свидетельство об обучении	-	-	-
Всего учащихся 11-х классов	11	8	6
Всего закончили среднюю школу	10	8	6
Всего учащихся, получивших			

аттестат с отличием	1	0	1
% от числа выпускников 11-х классов	9%	0%	16,6%
Всего учащихся, получивших золотую медаль «За особые успехи в учении»	1	0	1
Всего учащихся, получивших золотую медаль СК «За особые успехи в обучении»	0	0	1
Всего учащихся, получивших серебряную медаль СК «За особые успехи в обучении»	1	0	0

4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет к ами «4» и «5»	%	С отметк а ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	27	27	100	7	24	3	32	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	9	33	6	37	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	13	41	9	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	89	89	100	29	33	18	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020 – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол - во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	31	31	100	11	47	2	26	0	0	0	0	0	0
6	28	28	97	10	49	2	9	0	0	0	0	1	0
7	29	29	100	5	29	5	10	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	10	30	5	14	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	2	45	1	8	0	0	0	0	0	0

Ит ог о	144	144	99	38	26	15	11	0	0	0	0	1	0
---------------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

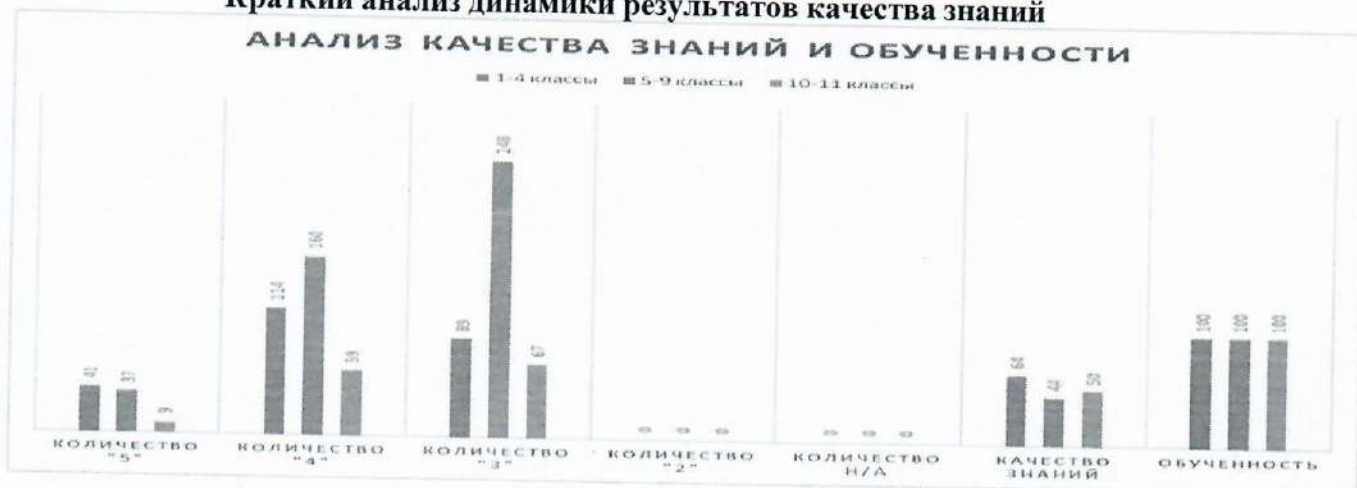
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол -во
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 3,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 было 7%).

Краткий анализ динамики результатов качества знаний



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2022-2023	
	Средний балл	
	по школе	ФИО учителя
Русский язык	64	Коняхина Т.Е.
Математика профильная	76	Труфанов К.П.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года
11 класс

Предмет	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ			Средний балл по школе			Самый высокий балл Самый низкий балл Кол-во учащихся, не набравших минимальное кол-во баллов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	9	8	6	64,22	60,37	64,33	88/39/0	66/50/0	89/49/0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	7	5	-	4,1	3,6	-	19/9/0	17/10/0
Математика (профильный уровень)	4	1	1	27,75	34	76	56/14/3	34	76
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	2	49	-	48	54/44/0	-	51/45/0
Обществознание	7	4	2	62,8	54,25	71	86/44/0	59/48/0	98/44/0
География	-	-	-	--	-	-	--	-	-
Физика	-	1	-	-	43	-	-	43	-
Химия	3	2	-	24	42	-	39/9/1	70/14/1	-
Биология	4	5	-	37	41,8	-	60/14/1	50/36/0	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Русский язык:

Допущены к ЕГЭ по русскому языку 8 обучающихся 11 классов. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 60,37, что на 3,8 балла ниже прошлогоднего результата. По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

- 0-34 балла-0 человек;
- 36-57 баллов – 2 человека;
- 58-71 балл – 6 человек;
- 72 балла и выше – 0 человек;

Качество знаний составило 75%,качество обученности-100%

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2022-2023 учебном году:

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя
Обществознание	2	44	98	71	Прыдченко Е.В
История	2	45	51	48	Прыдченко Е.В

Вывод: По сравнению с прошлым годом показатели остались на том же уровне (история) или повысились (обществознание). Велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы: выпускники 11х классов усвоили программный материал курса средней школы. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

Информация
о выпускниках, сдававших ЕГЭ в 2023 году

ОО	Профильное обучение (предметы)	Углубленное изучение (предметы)	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл
МБОУ СОШ 5		Русский язык	6	64,3
	Математика (профиль)		1	76
	Обществознание		2	71

	История		2	45
--	---------	--	---	----

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№ пп	Наименование конкурса	Уровень	Результативность	
Школа и учителя				
1.	Краевой (заочный) конкурс на лучшее освещение реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта на сайте ОО «Культура для школы»	краевой	Фомина И.А. Диплом II степени	
2	Конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Шмарыгин В.А., Довганев К.Г Диплом I степени	
3	Муниципальный конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Довганев К.Г Диплом I степени	
4	Лучшая практика в системе дополнительного образования грачевского муниципального округа Ставропольского края	муниципальный	Фомина И.А., Каменюкина В.А., Довганев А.К. Дипломы 1 степени	
3.	Краевой смотр-конкурс среди общеобразовательных учреждений на лучшую материально-техническую базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы		Довганев К.Г Диплом I степени	

6. Воспитательная работа

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ) - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; Закон СК от 29.07.2009 № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28; Семейный кодекс; Устав МКОУ СОШ 5; Локальные акты МКОУ СОШ 5.

Цель: создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и

физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других, а, также, воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

В течение 2022/2023 учебного года продолжалась работа над реализацией цели ВР, поставленной в 2021/2022 учебном году.

Для достижения цели ставились следующие воспитательные задачи:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

В основе ВР школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая

воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане ВР, а именно: традиции школы, познавательная деятельность, военно - патриотическое, духовно- нравственное, гражданско-правовое, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, профилактика детской безнадзорности, работа с одаренными детьми и с детьми «группы риска», социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, МО классных руководителей, развитие внешних связей, коллективно - творческая деятельность.

Основные виды воспитательной работы: - воспитательная деятельность педагогов школы (успешно реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности): работа по направлениям: - традиционные школьные мероприятия: -

Посвящение в старшекласники
Посвящение первоклассников в пешеходы Школьная ВСИ «Зарница»
День самоуправления (День Учителя) Линейки по итогам четверти
День матери
Неделя финансовой грамотности
Географический диктант Новогодние КВН Новогодняя дискотека
Вечер встречи выпускников
Месячник оборонно-массовой работы
«А ну-ка, парни!»
Масленица
Конкурс «Живая классика»
Ритуальная линейка «Свеча Памяти» Прощание с начальной школой для 4 кл.
Прощание с детством для 11 кл.
Праздничная линейка, посвящённая окончанию учебного года.
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном образовании Выпускной вечер
Открытие и закрытие лагерной смены пришкольного лагеря

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Фоминой И.А, Иноценко Г.В, Гордеевой Т.А, Прыдченко Е.В. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. В следующем учебном году классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проблема реализации воспитательных функций подробно обсуждалась на методических объединениях классных руководителей на которых они делились своим опытом, новыми формами и методами, способствующими повышению воспитательной работы. Тематику ШМО стали:

«Планирование воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год», «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося»,

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся». Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по

использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

На протяжении года осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана. Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

В течение года с классными руководителями проводились индивидуальные собеседования и консультации по вопросам оформления документации, организации работы с родителями, обсуждение

результатов диагностики классных коллективов, об участии в городских и школьных массовых мероприятиях, о состоянии и эффективности воспитательного процесса в классах.

Классные руководители систематически работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями, комплексному изучению социального положения семей, вовлечению в жизнедеятельность класса, организации работы с родительским комитетом.

Можно отметить положительные наработки классных руководителей старших классов по организации жизнедеятельности классного коллектива, в частности - развитие самоуправления в классе. Внеклассная образовательная сфера в школе реализовалась достаточно успешно в самых разнообразных формах. Через предметные недели, и научно - практические конференции, тематические беседы, викторины, предметные олимпиады. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят наших учащихся к успешному участию во всероссийских, краевых и муниципальных интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах разных уровней.

Выявлена проблема: Не все классные руководители придают должное значение роли тематического классного часа в формировании ключевых компетенций у учащихся.

Решение: Нужно разнообразить формы проведения классных часов, привлекать к их подготовке работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

7. Результативность воспитательной системы ОУ

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Большое значение в воспитательной работе школы уделяет семейному воспитанию. Родители являются самыми активными помощниками и участниками образовательного и воспитательного процесса. Они активно участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях. Родители напоминают водителям о правилах движения вблизи образовательных учреждений, а детям о правилах поведения на дороге, раздают информационные листовки с напоминанием основных законов дорожной безопасности. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Весь год родители посещали заседания родительского университета. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и

воспитательного процесса.

Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом на следующий год ставится **задача** формирования профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода. Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Проблемы: Не все родители понимают важность повышения своей педагогической компетентности через лекции, беседы, родительские собрания, участие в работе родительских университетов, ссылаясь на загруженность и семейные обстоятельства: забыв об обязанностях ребенка, они говорят только об их правах.

Вывод: Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Ведение конструктивного диалога с родителями – основа системы взаимоотношений с родителями.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Заседания Совета старшеклассников проводятся один раз в месяц, на них обсуждается план подготовки и проведения КТД, анализируются проведенные мероприятия, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов. Участие в работе органов ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

«День встречи с выпускниками». Под таким названием Совет на школьной страничке сети подготовил онлайн встречу выпускников. За годы существования школьная организация зарекомендовала себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи – от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников.

Проблема: Слабая организация ученического самоуправления в нескольких классах среднего звена.

Выводы: Школьное самоуправление дает возможность ученику приобрести: опыт ведения предвыборной и выборной кампаний, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
Асоциальные проявления выражаются не только во внешней поведенческой стороне, но и в деформации внутренней регуляции поведения: социально нравственных ориентаций и представлений.

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2022 году была принята и реализовалась программа «Профилактика асоциального поведения среди учащихся МКОУ СОШ 5 на 2022-2023г.г.»

Итогом реализации программы стало создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности. Работают школьные объединения ЮИД «Светофорик», Юнармеец, Совет старшеклассников, школьные отделения РДШ.

В школьных объединениях и кружках дополнительного образования были заняты 135 учащихся. В различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, экскурсиях приняли участие

практически все ученики школы.

Можно отметить положительные наработки классных руководителей старших классов по организации жизнедеятельности классного коллектива, в частности - развитие самоуправления в классе. Внеклассная образовательная сфера в школе реализовалась достаточно успешно в самых разнообразных формах. Через предметные недели, и научно - практические конференции, тематические беседы, викторины, предметные олимпиады. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят наших учащихся к успешному участию во всероссийских, краевых и муниципальных интеллектуальных соревнованиях, в многочисленных олимпиадах разных уровней. В различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, экскурсиях приняли участие практически все ученики школы. В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми поддерживается тесное сотрудничество.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Статистика участия представителей Ставропольского края в иных статусных мероприятиях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) 2021 год

Муниципальное образование Ставропольского края	Наименование мероприятия	Этап (Региональный /Заключительный)	Предмет	Участники	Победители	Призёры	Итого (Победители+ Призёры)
МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	Лучше родины нашей нет на свете друзья	региональный	ИЗО	14	2	7	9
МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	Лучше родины нашей нет на свете друзья	региональный	литература	2	0	1	1
МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	Космос: далекий и близкий	региональный	ИЗО	8	2	4	6
МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	АргоНТИ	региональный	биология	1	1	0	1
МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Русский язык	3	0	1	1

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	8	1	8	11	9	2	0	0

2022	13	6	0	7	8	6	2	0	0
2023	23	7	1	15	6	4	2	0	0

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни с 01 сентября 2021 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу - сад врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся и воспитанникам ставятся пробы Манту, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности является одной из составляющих образовательной программы, реализующей оптимизацию учебного процесса, и основывается на минимизации опасностей присущих системе, т. е. **безопасность** – это такое состояние системы, в которой присущие ей опасности сведены к минимуму. Под системой понимается определённое временное и пространственное сочетание входящих в неё элементов: собственно объекта – здания школы и прилегающей к нему территории, и субъектов учебного процесса – учащихся, преподавателей, технических работников, родителей учащихся и т. д.

Организация обеспечения безопасности в МКОУ СОШ 5 осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектового режима образовательного учреждения;
2. Совершенствование работы по обеспечению безопасности и защищённости обучающихся и

сотрудников школы;

3. Атитеррористическая защищённость школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
4. Совершенствование оборудования и безопасности эксплуатации учебных помещений и техники;
5. Организация и поддержание постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости МКОУ СОШ 5 с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления
6. Системный контроль состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, здания.

Все эти направления тесно взаимосвязаны друг с другом, имеют свои цели и задачи и могут рассматриваться только в контексте взаимодействия на реализацию общей цели обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основные задачи по обеспечению безопасности:

1. Обеспечение безопасности МКОУ СОШ 5, предупреждение и недопущение террористических актов, поддержание общественного порядка, установленных правил и дисциплины.
2. Контроль состояния внутриобъектового режима и выполнения учащимися и сотрудниками установленного распорядка в части безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.
3. Систематическое взаимодействие с субъектами образовательного процесса по вопросам организации, участия и проведения мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.
4. Выявление, предупреждение и пресечение всех предпосылок, создающих опасность жизни, здоровью обучающихся и сотрудников учреждения, защита от терроризма и других опасных проявлений.

В указанных границах в течение учебного года осуществлялись запланированные мероприятия.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Педагог-психолог проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	8	0	11	3	3	0	0	0
2021	18	8	1	8	11	9	2	0	0
2022	13	6	0	7	8	6	2	0	0
2023	23	7	1	15	6	4	2	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

При формировании учебно-методического обеспечения курса (модуля, дисциплины) педагог руководствуется планом предметной комиссии и индивидуальным планом. Непосредственная разработка осуществляется преподавателями, ведущими соответствующий курс, модуль, предмет.

Педагоги, формирующие учебно-методическое обеспечение программы (учебного процесса), отвечают за его содержание. Материалы, включенные в его состав, подлежат обсуждению на заседании предметной комиссии. Контрольно-оценочные документы, рабочие программы должны быть

утверждены директором.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 1 компьютером, имеющими выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ СОШ 5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ 5 – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о ведении профильного обучения в социально-экономических классах, углубленного изучения русского языка.