

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Н.В.Гордеева



Утверждено

директор МКОУ СОШ №5

 О.А.Гоноченко

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» с.Сергиевское
Грacheвского муниципального округа Ставропольского края

Рабочая программа дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНАРМЕЕЦ» (военно-патриотической направленности) для учащихся 6-11 классов. на 2023-2024 учебный год

Составитель:

преподаватель -организатор
МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское
К.Г.Довганев

Программа рассчитана на 34 часа . Занятия проводятся постоянно в течение года, во внеурочное время 2 часа в неделю.

Программа дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМеец» для общеобразовательных школ выполняют следующие функции:

Информационно-методическая функция. Заключается в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания граждан и подготовке к военной службе.

Организационно-планирующая функция. Состоит в структурировании учебного материала, осваиваемого обучающимися в ходе дополнительного образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебно-воспитательного процесса и возрастных особенностей обучающихся, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Программа разработана на основе «Примерных образовательных программ дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи» .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;
воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
воспитание ответственности за порученное дело;
формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Основные направления деятельности отряда юнармейцев.

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «Юнармейцы в действии», выпуск стенгазет и другой информационной работы, участие в поисковых работах и сборе материала об участниках ВОВ, проживающих в с/п Развилковское и выступления в школьном музее, посещение исторических музеев и выставок,

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организация и проведение мероприятий, ориентированных на патриотическое воспитание учащихся школы, проведении бесед в школьном музее, с демонстрацией собранного материала по участникам ВОВ, принять участие в районной юнармейской игре «Зарница» и в вахте «Памяти», митингах, посвящённых Дню Победы.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди младших школьников экскурсий по школьному музею, заботиться о ветеранах ВОВ, приводить в порядок памятники героям Отечества.

Планируемые результаты

Юнармеец должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (самосохранение, оборона, спасение);
- историю и традиции своей Родины и вооруженных Сил РФ;
- основы Международного гуманитарного права, в том числе истории становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца;
- основы медико-санитарной подготовки;
- основы техники туризма.

Юнармеец должен уметь:

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.
- Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.
- Ученик, интересующийся военной профессией
- Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

□

Обязанности членов Юнармейцев

- быть честным, дисциплинированным и исполнительным юнармейцем;
- неукоснительно соблюдать Устав отряда и требовать этого от своих товарищей;
- уважать и почитать своих родителей и учителей, проявлять заботу о младших;
- настойчиво овладевать знаниями и умениями в предложенных дисциплинах и помогать в этом своим товарищам;
- неустанно стремиться стать настоящим гражданином и патриотом нашего Отечества - России, быть достойным памяти наших предков;

- твердо стоять на защите правды, чести и достоинства людей, оказывать возможную помощь нуждающимся в ней, бороться с проявлениями несправедливости, подлости и жестокости;
- хранить, преумножать и распространять традиции отряда, не отступая и не сдаваясь перед трудностями;
- систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

ПЛАН РАБОТЫ военно-патриотического отряда «ЮНАРМеец»

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Формирование отряда юнармейцев	сентябрь
2	Разработка плана работы отряда	сентябрь
3.	Урок Мужества	сентябрь
4	Операция «Зебра». Единый день профилактики безопасного поведения детей на дорогах.	08.09.2023
5.	Участие в проведении «Месячника безопасности»	с 28 августа по 1 октября 2023 года
6.	Торжественный прием в юнармейское движение	октябрь
7.	День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда.	октябрь
8.	«Велика Россия, а отступать некуда –позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Тематическая беседа	октябрь
9.	Участие в географическом диктанте	11 ноября
10.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	в течении года
11.	Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	ноябрь
12.	Поисковая работа для оформления выставки «Вы-наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть»	Ноябрь-февраль
13.	Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата	ноябрь
14.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев	в течении года
15.	День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	декабрь
16.	Проект «Я знаю героев моей семьи»	декабрь
17	Акция посвященная Дню неизвестного Солдата (возложение цветов к обелиску села).	декабрь

18	. Урок мужества, посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады	январь
19	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	В течении года
20	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль
21	Исторический час, посвященный победе советских войск под Сталинградом	февраль
22	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	февраль
23	Акция, посвященная Дню Защитника Отечества.	февраль
24	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам труда, одиноким и пожилым людям.	апрель
25	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	апрель
26	Акция«Память» - сотрудничество с экспозицией Дома культуры с.Сергиевское	май
27	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы.	май
28	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
29	Почетный караул во время проведения торжественных мероприятий у обелиска села Сергиевское	май
30	Показательные выступления отряда	В течение года

Общий расчет часов по практическим занятиям в дополнительном объединении
«Юнармеец»

№	Наименование дисциплины	Количество часов	
		теория	практика
	<u>1.ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ</u>		
1.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, Ставропольского края, Грачевского района, символика Юнармии.	4	
1.2	Порядок прохождения военной службы.	2	
1.3	Дни воинской славы России.	4	
1.4	Жители села Сергиевское в годы Великой отечественной войны.	2	
1.5	Святыни родного края	2	
	<u>2.ВОЕННЫЕ РИТУАЛЫ</u>		
2.1	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	2	
2.2	Военные ритуалы	2	
	<u>3.СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>		
3.1	Строевые приемы и движения без оружия	4	10
	<u>4.ТАКТИЧЕСКАЯ И ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</u>		
4.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту.	1	2
4.2	Личная гигиена военнослужащих.	1	
4.3	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	2	
4.4	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.		2
	<u>5.ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>		
5.1	Стрелковое оружие: назначение, устройство. требования безопасности.	2	4
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		4
5.2	Приёмы и способы ведения стрельбы из стрелкового оружия.		

	<u>6.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ,ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</u>		
6.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	1	
6.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	2	2
6.3	Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества	2	
	<u>7.ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</u>		
7.1	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции.		4
7.2	Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.		4
7.3	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приёмов преодоления препятствий по условиям Общевоинского контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО. Приёмы рукопашного боя.		2
ИТОГ О		34	34

1. Вводное занятие.

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный раздел.

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР..

Партизанское движение . Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.

Освобождение Ставропольского края . Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка».

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских

учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях.

Список литературы **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского

- семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
14. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
16. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
17. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
18. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
19. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
20. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
21. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
22. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И., Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
23. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
24. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
25. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
26. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

27. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.