

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» с.Сергиевское
Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено	Согласовано	Принято	Утверждено
на заседании МО учителей гуманитарного цикла.	зам. директора	на заседании педсовета	Директор МКОУ СОШ 5
МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское	МКОУСОШ 5 с.Сергиевское	МКОУСОШ 5 с.Сергиевское
Протокол № 1 от 30.08.2024г.	30 августа 2024г.	Протокол № 1 от 30.08.2024г.	Протокол № 1 от 30.08.2024г.
<u>Григорьев А.В.</u> руководитель МО	<u>Л.Н. Довганева /</u>	<u>Л.Н. Довганева /</u>	<u>Л.Н. Довганева /</u>
<u>Григорьев А.В.</u> / Е.В. Прыдченко/			



Протокол № 153 от 31.08.2024 г.
Григорьев А.В.

Учебный предмет: История Ставрополья.

Классы: 5-9

Учитель: Лебель А.А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Место предмета «История Ставрополья» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История Ставрополья представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История Ставрополья дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История Ставрополья» в 5-9 классах отводится по 17 часов (1 час в неделю), 1 полугодие

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачами изучения истории Ставрополья являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли Ставрополья во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внеклассической деятельности, в современном полигкультурном, полигничном и многоконфессиональном обществе.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и опущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Преломленные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в Древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключалось назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края; архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

II. Содержание учебного предмета «История Ставрополья»

5–6 классы

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение
Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Территория и природа Центрального Прелкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растиительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Прелкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйствования древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Прелкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев», земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галогаевское поселение. Ташлинское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Прекавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных обиталищ кочевых племен Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Прекавказья. Въездение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Переименование кочевников-скифов Центрального Прекавказья в притерноморские стеи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополя в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Прекавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Прекавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Территория Центрального Прекавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Прекавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход горок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Расцвет Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в булгарский союз племен. Основные занятия и культура булгар. Создание в 632 г. Великой Булгарией со столицей в Фанагории. Влияние горок и булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмурацканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя

Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и альгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодальная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль Монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-törкском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Скирдование этнической обидности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Походы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Малжар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Малжаре в начале XIV в. Остатки Малжара на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Малжара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Карапогайское, Ачикулак-Джембайлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембайлуковское приставства. Первопаданский арсал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухманское (Туркменское) приставство. Туркмыны на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на альгаские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие альгас в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Иларова) Иларовича. Туреджко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между альгаскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Запада Российской империи на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборононительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы линейных казаков на р. Кубани в конце XVII — начале

XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станций. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станцы Кубанского и Терского казачьих войск, волеедие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против Российской императорской армии в XIX в. Роль ялтина наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повышенность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья

в тореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расщепление на селе: «старожилы» и «киногородни». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станций на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственноного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополья в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факты, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как теснейший к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Прекавказья. Армяне, греки и немцы в «килавильном котле» Ставрополья.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Привлекая смирился как поздняя ступень первоконной организаций. Связь православного прихода с формированиям школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительская деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформатство, меннонитство, Движение Иисуса и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословийский состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иносторонних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительской деятельности среди населения Ставрополья.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расложение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губерний в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-Японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый десант Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Поселение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музикальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Поселение края выдающимися просветителями, издательство в второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

Основные формы и виды учебной деятельности

При обучении истории Ставрополья в 5-9 классах основными формами работы являются:

групповая,

индивидуальная,

фронтальная.

Виды деятельности, используемые на уроках истории Ставрополья:

учебное сотрудничество,
игровая,
индивидуальная,
учебно-исследовательская.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
	5 класс	
1	Территория Центрального Предкавказья в древности	17
1	Территория Центрального Предкавказья в эпоху средневековья	17
	7 класс	
1	Территория Центрального Предкавказья в XVI –XVII вв.	17
	8 класс	
1	Ставропольская губерния в XIX - начале XX вв.	17
	9 класс	
1	Ставропольское общество в начале ХХ в. : демография, составный состав населения	17

IV. Календарно-тематическое планирование по истории Ставрополя

5 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее		Дата проведения
			задание	по плану	
ТЕРРИТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ В ДРЕВНОСТИ всего: 17ч					
1	Введение в предмет.	1	с.3	05.09.2024	
2	Территория и природа центрального Предкавказья	1	§1 п.1-2 с.4-9	12.09.2024	
3	Культурно-исторические особенности Предкавказья	1	§1 п.3-4 с.9-12	19.05.2024	
4	Каменный век, древние охотники и собиратели Предкавказья	1	§ 2.п 1-2 с 15-20	26.09.2024	
5	Земледельцы и скотоводы	1	§ 2.п 3.с 20-24	03.10.2024	
6	Начало бронзового века на Северном Кавказе, майкопская, ямная культура Северокавказская, катакомбная, срубная культуры	1	§3. п 1-3 с.25-30	10.10.2024	
7	Складывание северокавказского очага	1	§3. п 4-6 с.30-35	17.10.2024	
8	Металлургия Племена кобанской культуры	1	§4.п 1 с.36	24.10.2024	
9	Особенности северокавказского очага Металлургии	1	§4.п 2 с.37	07.11.2024	
10	Начало обработки железа	1	§4.п 3 с.38-40	14.11.2024	
11	Памятники кобанской культуры на Ставрополье	1	§4.п 4 с. 41-42	21.11.2024	
12	Киммерийцы	1	§ 5.п 1 с 45-46	30.11.2024	
13	Скифы	1	§5. п 2.с 47-49	05.12.2024	
14	Греческая колонизация	1	§ 5.п 3.с.49-50	12.12.2024	
15	Сарматы	1	§5.п 4. с.50-55	19.12.2024	
16	Тестирование	1	повторить	26.12.2024	

5 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				по плану	по факту
ТЕРРИТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ В ДРЕВНОСТИ всего: 17ч					
1	Введение в предмет.	1	с.3	06.09.2024	
2	Территория и природа центрального Предкавказья	1	§1 п.1-2 с.4-9	13.09.2024	
3	Культурно-исторические особенности Предкавказья	1	§1 п.3-4 с.9-12	20.09.2024	
4	Каменный век, древние охотники и собиратели Предкавказья	1	§2.п 1-2 с.15-20	27.09.2024	
5	Земледельцы и скотоводы	1	§ 2.п 3.с 20-24	04.10.2024	
6	Начало бронзового века на Северном Кавказе, майкопская, ямная культуры	1	§3. п 1-3 с.25-30	11.10.2024	
7	Северокавказская, катакомбная, срубная культура	1	§3. п 4-6 с.30-35	18.10.2024	
8	Складывание северокавказского очага металлургии	1	§4.п 1 с. 36	25.10.2024	
9	Племена кобанской культуры	1	§4.п 2 с. 37	08.11.2024	
10	Особенности северокавказского очага металлургии	1	§4.п 3 с. 38-40	15.11.2024	
11	Начало обработки железа	1	§4.п 4 с. 41-42	22.11.2024	
12	Памятники кобанской культуры на Ставрополье	1	§4.п 5 с. 42-44	29.11.2024	
13	Киммерийцы	1	§5. п 1 с 45-46	06.12.2024	
14	Скифы	1	§5. п 2.с 47-49	13.12.2024	
15	Греческая колонизация	1	§ 5.п 3.с.49-50	19.12.2024	
16	Сарматы	1	§5.п 4. с.50-55	20.12.2024	
17	Тестирование	1	повторить	27.12.2024	

6 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Введение в предмет. Ранние алланы, гунны	1	§6 п.1-2 с.56-58	05.09.2024	
2	Алланы в странах Западной Европы. Гунны на Северном Кавказе	1	§6 п.3-4 с.59-61	12.09.2024	
3	Территория центрального Прекавказья в эпоху раннего средневековья	1	§ 7.п 1-3.с 64-65	19.05.2024	
4	Алланы в IV-VI , великий шёлковый путь	1	§ 7.п 4-5.с 65-69	26.09.2024	
5	Походы руссов на Северный Кавказ.	1	§8. п 1-3 с. 70-73	03.10.2024	
6	Образование Тмутараканского княжества	1	§8. п 4-6 с.73-77	10.10.2024	
7	Возышение Алании Развитие хозяйства и ремесел	1	§9.п 1-3 с. 79-81	17.10.2024	
8	Упадок Алании	1	§9.п 4-7 с. 82-84	24.10.2024	
9	Аланские памятники X-XIII веков на Ставрополье	1	§9.п 5 с. 82-83	07.11.2024	
10	Взаимоотношения алланов с половцами в X-XIII веках. Гибель Алании	1	§9.п 6-7 с.83-85	14.11.2024	
11	Хазария в VIII-Х веках	1	§ 10. II 1-3.с 86-88	21.11.2024	
12	Памятники хазарской эпохи на Ставрополье	1	§ 10.п 3.с.88-89	28.11.2024	
13	Приход половцев в южнорусские степи Половцы на Северном Кавказе	1	§10.п 4.-5 с.90-92	30.11.2024	
14	Центральное Предкавказье в составе Золотой орды	1	§11.п 1-3. с.93-96	05.12.2024	
15	Золотоордынский город Малкар	1	§11.п 4. с.96-99	12.12.2024	
16	Поселение золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды	1	§11.п 5-6 с.99-101	19.12.2024	
17	Тестирование	1	повторить	26.12.2024	

6 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание		Дата проведения
			по плану	по факту	
1	Введение в предмет. Ранние аланы, гунны	1	§6 п.1-2 с.56-58	04.09.2024	TERITORIJA IZUMRIVAYOYOTO PREDKAVKAZJU V EPOXU SREDNIEVYEKOVIЯ всего: 17ч
2	Аланы в странах Западной Европы. Гунны на Северном Кавказе	1	§6 п.3-4 с.59-61	11.09.2024	
3	Территория центрального Предкавказья в эпоху раннего средневековья	1	§ 7.п 1-3 с.64-65	18.09.2024	
4	Аланы в IV-VI, великий шёлковый путь	1	§ 7.п 4-5 с.65-69	25.09.2024	
5	Походы руссов на Северный Кавказ.	1	§8. п 1-3 с.70-73	02.10.2024	
6	Образование Тмутораканского княжества	1	§8. п 4-6 с.73-77	09.10.2024	
7	Возышение Алании Развитие хозяйства и ремесел	1	§9.п 1-3 с. 79-81	16.10.2024	
8	Упадок Алании	1	§9.п 4-7 с. 82-84	23.10.2024	
9	Аланские памятники X-XIII веков на Ставрополье	1	§9.п 5 с. 82-83	06.11.2024	
10	Взаимоотношения аланов с половцами в X-XIII веках. Гибель Алании	1	§9.п 6-7 с.83-85	13.11.2024	
11	Хазария в VIII-X веках	1	§ 10. II 1-3.с 86-88	20.11.2024	
12	Памятники хазарской эпохи на Ставрополье	1	§ 10.п 3.с.88-89	27.11.2024	
13	Приход половцев в южнорусские степи Половцы на Северном Кавказе	1	§10.п 4.-5 с.90-92	04.12.2024	
14	Центральное Предкавказье в составе Золотой орды	1	§ 11.п 1-3. с.93-96	11.12.2024	
15	Золотоордынский город Малкар	1	§11.п 4. с.96-99	11.12.2024	
16	Поселение золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды	1	§11.п 5- 6 с.99-101	18.12.2024	
17	Тестирование	1	повторить	25.12.2024	

7 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			по плану	по факту		
ТЕРРИТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАЗВЯ В XVI-XVII вв. Всего: 17ч						
1	Введение в предмет.	1	конспект	03.09.2024		
2	Тюркские народы Степного Предкавказья	1	§1 п.1 с.3	10.09.2024		
3	Ставропольские ногайцы, туркмены	1	§1 п.2-3 с.4-8	17.09.2024		
4	Занятия кочевников Ставрополья	1	§1 п.4 с.8-12	24.09.2024		
5	Первые посольства	1	§2 п.1 с.13-16	01.10.2024		
6	Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России	1	§ 2.п 2.с 16	08.10.2024		
7	Терский городок - первый русский опорный пункт. Походы на Каспий на рубеже XVI –XVII вв	1	§ 2.п 3-4.с 17-20	15.10.2024		
8	Кавказ во внешней политике государств XVIII в.	1	§3. п 1 с 23-24	22.10.2024		
9	«Окно в Азию»: Каспийский поход (1722-1723)	1	§3. п 2 с 24-27	05.11.2024		
10	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1	§3. п 3 с 27-28	12.11.2024		
11	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1	§3. п 4 с.29-31	19.11.2024		
12	Освоение северокавказских земель Создание Азово-Моздокской линии	1	§4.п 1-2 с. 32-39	26.11.2024		
13	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	1	§5п 1-2 с 41-48	03.12.2024		
14	Крестьянские поселения на Ставрополье	1	§6 п 1-2 с 49-56	10.12.2024		
15	Практикум, работа с историческими документами	1	конспект	16.12.2024		
16	Тестирование	1	повторить	17.12.2024		
17	Повторительно-обобщающий урок	1	с.3-56	24.12.2024		

7 Б класс

№ п/п	Тема урока	7 Б класс		
		Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения по плану
1	Введение в предмет.	1	§1 п.1 с.3 конспект	04.09.2024
2	Тюркские народы Степного Предкавказья	1	§1 п.2-3 с.4-8	11.09.2024
3	Ставропольские ногайцы, туркмены	1	§1 п.4 с.8-12	18.09.2024
4	Занятия кочевников Ставрополья	1	§2.п 1.с 13-16	25.09.2024
5	Первые посольства	1	§ 2.п 2.с 16	02.10.2024
6	Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России	1	§ 2.п 3-4.с 17-20	09.10.2024
7	Терский городок - первый русский опорный пункт. Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв	1	§3. п 1 с.23-24	16.10.2024
8	Кавказ во внешней политике государств XVIII в.	1	§3. п 2 с.24-27	23.10.2024
9	«Окно в Азию»: Кастильский поход (1722-1723)	1	06.11.2024	
10	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1	§3. п 3 с 27-28	13.11.2024
11	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1	§3. п 4 с.29-31	20.11.2024
12	Освоение северокавказских земель Создание Азово-Моздокской линии	1	§4.п 1-2 с. 32-39	27.11.2024
13	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	1	§5п 1-2 с 41-48	04.12.2024
14	Крестьянские поселения на Ставрополье	1	§6 п 1-2 с49-56	11.12.2024
15	Практикум, работа с историческими документами	1	конспект	11.12.2024
16	Тестирование	1	повторить	18.12.2024
17	Повторительно-обобщающий урок	1	с.3-56	25.12.2024

ТЕРИТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ В XVI-XVII ВВ. Всего: 17ч

8 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX вв. всего-17 ч.					
1	Понятие «Кавказская война», причины войны на территории Ставрополья	1	§7 п.1-2 с.57-61	07.09.2024	
2	Участие линейных казаков Ставрополья в событиях Кавказской войны	1	§7 п.3-4 с.61-65	14.09.2024	
3	Переселение б/с второй половине XIX в, крестьяне, тавричане	1	§ 8.п 1-3.с 66-70	21.09.2024	
4	Иммигранты	1	§ 8.п 4.с. 71-75	28.09.2024	
5	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период	1	§9. п 1-2 с.76-80	05.10.2024	
6	Скотоводство, «Иногородние» крестьяне, промышленность и транспорт	1	§9. п 3-5 с.80-83	12.10.2024	
7	Административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе	1	§10.п 1 с. 84-85	19.10.2024	
8	Старейшие Российские города на Северном Кавказе	1	§10.п 2-6 с.86-93	26.10.2024	
9	Население городов Ставрополья в XIX в	1	§11. с.96-101	09.11.2024	
10	Народы Ставрополья.	1	§12-13.с.102-107	16.11.2024	
11	Многообразие культур.	1	§12-13. с.107-116	23.11.2024	
12	Религия и общество	1	§ 14-15. с 117	30.11.2024	
13	Православие	1	§14-15. с 117-121	06.12.2024	
14	Инославные конфессии на Ставрополье	1	§14-15.с 121-126	07.12.2024	
15	Ислам, иудаизм		§14-15.с 127-131	14.12.2024	
16	Тестирование	1	повторить	21.12.2024	
17	Итоговое занятие	1	повторить	28.12.2024	

8 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание		Дата проведения по факту
			по плану	по факту	
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX вв. Всего-17 ч.					
1	Понятие «Кавказская война», причины войны на территории Ставрополья	1	\$7 п.1-2 с.57-61	06.09.2024	
2	Участие линейных казаков Ставрополья в событиях Кавказской войны	1	§7 п.3-4 с.61-65	13.09.2024	
3	Переселение во второй половине XIX в. крестьяне, тавричане	1	§ 8.п 1-3 с 66-70	20.09.2024	
4	Иммигранты	1	§ 8.п 4.с. 71-75	27.09.2024	
5	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	1	§9. п 1-2 с.76-80	04.10.2024	
6	Промышленность и транспорт	1	§9. п 3-5 с.80-83	11.10.2024	
7	Административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе	1	§10.п 1 с. 84-85	18.10.2024	
8	Старейшие Российские города на Северном Кавказе	1	§10.п 2-6 с.86-93	25.10.2024	
9	Население городов Ставрополья в XIX в	1	§11. с.96-101	08.11.2024	
10	Народы Ставрополья.	1	§12-13.с.102-107	15.11.2024	
11	Многообразие культуры	1	§12-13. с.107-116	22.11.2024	
12	Религия и общество	1	§ 14-15. с 117	29.11.2024	
13	Православие	1	§14-15. с 117-121	06.12.2024	
14	Инославные конфессии на Ставрополье	1	§14-15.с 121-126	13.12.2024	
15	Ислам, иудаизм		§14-15.с 127-131	19.12.2024	
16	Тестирование	1	повторить	20.12.2024	
17	Итоговое занятие	1	повторить	27.12.2024	

9-е класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание		Дата проведения по факту
			по плану	по факту	
СТАВРОПОЛЬСКОЕ ОТЧУСТОВИЩЕ: ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ					
1	Административное деление Ставропольской губернии	1	§16 п.1-3 с.132-134	07.09.2024	
2	Социальная структура населения, занятия жителей губернии	1	§16 п.2-3 с 134-137	14.09.2024	
3	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале ХХ в	1	§17 п.12 с.138-142	21.09.2024	
4	Развитие сельского хозяйства.	1	§17 п.3 с.142-144	28.09.2024	
5	Столыпинская аграрная реформа	1	§ 17 п.4 с.144-146	05.10.2024	
6	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале ХХ в	1	§ 18 п.1-2 с 147-149	12.10.2024	
7	Борьба крестьян с земствами в Ставропольской губернии	1	§ 18 п.3 с 150 вопрос 3 письменно	19.10.2024	
8	Революционное движение 1905-1907 гг на Ставрополье	1	§ 19 с. 151	26.10.2024	
9	Ход революции	1	§19. с.152-157	09.11.2024	
10	Культура Ставрополя в конце XVIIIв первой половине XIXв	1	§20. п 1-2 с.158-162	16.11.2024	
11	Просвещение, театр, архитектура	1	§20. п 3-5 с.162-167	23.11.2024	
12	Культура Ставрополя во второй половине XIX – начале XXвв	1	§21. п 1-2 с.167-170	30.11.2024	
13	Музеи, библиотеки и издательская деятельность, изобразительное искусство	1	§21. п 3-5 с170-173	06.12.2024	
14	Музыка, театр, градостроительство и архитектура	1	§21.п 6-8 с. 173-176	07.12.2024	
15	Фотография, кино.	1	§21.п 9 с.177 изучить персоналами с.178	14.12.2024	
16	Тестирование	1	повторить	21.12.2024	
17	Итоговое повторение	1		28.12.2024	

Част 2. КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

