

Открытый урок по истории Древнего мира по теме:

"Олимпийские игры в Древней Греции»

Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр в древности и показать их значение в жизни Древней Греции.
2. Продолжить формирование умений работать с текстом учебника, его иллюстрациями, выделяя главное.
3. Расширить кругозор учащихся, подчеркнуть миротворческую роль Олимпийских игр.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

учащиеся смогут:

- рассказать, как проходили Олимпийские игры в Древней Греции, кому они были посвящены;
- объяснить значение Олимпийских игр в жизни эллинов;
- назвать виды спорта в Древней Греции;

Метапредметные: готовность формулировать и высказывать публично собственное мнение, способность решать творческие и проблемные задачи.

Личностные

- 1.Оценивать свои и чужие поступки.
- 2.Оценить значение спорта для формирования здорового образа жизни.

Тип урока: изучение нового материала «Открытие новых знаний».

Форма урока: урок-игра

Ход урока:

1. Орг.момент.
2. Изучение нового материала.

Учитель: Совсем скоро, 4 февраля 2020 года в Пекине состоится церемония открытия XXIV Зимних Олимпийских игр. Наверное, нет человека на земле, который был бы равнодушен к Олимпийским играм. Задолго до очередного Олимпийского года готовятся к нему страны мира. Специальные комитеты обсуждают и решают, в какой стране проводить игры. Лихорадочно тренируются будущие участники, заранее волнуются судьи, томятся ожиданием зрители. И наконец, раз в четыре года, знаменательный день настаёт.

Девушки, одетые в древнегреческие хитоны, зажигают от лучей солнца Эллады Олимпийский факел. Опустившись на колени, принимает этот факел юноша. Священный огонь факела, зажжённый у алтаря Древней Олимпиады, символизирует собой мир и дружбу всех народов. Долгий путь предстоит огню. Много раз перейдёт он из одних рук в другие, много стран пересечёт он, не угасая, на кораблях, поездах и самолётах, прежде чем достигнет стадиона, предназначенного для Олимпийских игр. И, когда вспыхнет огонь над праздничным стадионом, когда взвьётся Олимпийский флаг и делегации разных стран вступят на стадион в торжественном марше, впереди всех пойдут спортсмены Греции.

- Кто знает, что является символами Олимпийских игр? (Олимпийский факел и флаг с олимпийскими кольцами).

- А почему эти пять колец разного цвета? (они символизируют пять континентов: чёрный - Африка, зелёный – Австралия, жёлтый – Азия, красный – Америка, синий – Европа.)

- В какой стране прошли Олимпийские игры в 2014 году? (В России, в Сочи.) На церемонии открытия Сочинской Олимпиады спортсмены Греции тоже шли первыми. Как вы думаете, почему? (потому, что именно в этой стране родились Олимпийские игры.)

Итак, давайте попробуем сформулировать тему нашего урока: «Олимпийские игры в Древней Греции».

Сегодня узнаем, когда и где были проведены первые Олимпийские игры, какова история их возникновения, каковы первые спортивные традиции. Главная наша задача – определить назначение Олимпийских игр в Древней Греции. Мы попробуем доказать, что эти игры были для греков любимым праздником.

Девизом нашего урока являются слова «Все - в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны!- Да победят сильнейшие!». Местом проведения Олимпийских игр в древности была область в Южной Греции - Элида, где протекает р.Алфей. Здесь находился город Олимпия, в котором были расположены храмы, святилища греческих богов. Угадайте о каком боге идет речь :

1.Он собьет с пути

Или на путь наставит

От усталости глаза сомкнуть заставит.

Весть, как молнию

Доставит всем с небес,

И зовут его ... (Гермес)

2.На фронте Парфенона
Необычная картина:
В спор вступила с Посейдоном
Богиня мудрости ... (АФИНА)

3.Под землей на тропе
Мрачный он сидит,
Души эллинов умерших
Он надежно сторожит.
Пес его свирепый Цербер
Никогда не спит.
Бога этого зовут ... (АИД)

4.Белолика и стройна,
Из пены родилась она.
Полна любви и не сердита
Богиня эта ... (Афродита)

5.Своей наружностью пугает всех невест
от горы его огонь пылает до небес.
Троны, щит для героя и много чудес
Кует в своей кузнице умелец ... (Гефест)
Молодцы! Первое испытание позади!

Первые игры состоялись в 776 году до н.э., (тетрадь)этот год стал точкой отсчета древнегреческого “олимпийского летоисчисления”. А сейчас прослушайте миф и определите причины появления игр.

В древние времена миром правил отец Зевса бог Крон. Его супругой была богиня Рея. Крону предсказали, что у него отнимут власть его собственные дети. Поэтому, как только у Реи рождался ребенок, Крон проглатывал младенца. Уже пятерых проглотил жестокий отец. Но вот у них родился младший сын – Зевс. Боясь потерять и его. Мать подала Крону не ребенка, а завернутый в пеленки продолговатый Камень. И когда Зевс возмужал. Он опоил отца волшебным зельем, благодаря которому Крон изрыгнул проглоченных им детей богов. Затем между ними и их отцом Кроном началась упорная борьба за власть. Одержав победу, Зевс в памяти о ней повелел устраивать состязания атлетов на земле Олимпии.

Основные причины появления Олимпийских игр: 1) поклонение богам; 2) стремление показать силу и ловкость жителей Греции. (тетрадь)

В играх могли участвовать только свободные греки и только мужчины. Участники игр были без одежды.

День за днем 10 месяцев подряд велась подготовка к Олимпийским играм, а за месяц до их начала атлеты приезжали в Олимпию и тренировались там. Почему в играх принимали участие только состоятельные греки?

Давайте попробуем вместе с участниками Олимпийских игр -атлетами, прожить эти 5 незабываемых летних дней.

1 день-приносили жертвы богам и давали клятвы. 2-4 день-соревнования, 5 день-награждение победителей.

Работа с текстом клятвы. Реконструкция.

Археологами была найдена клятва древнегреческих атлетов, но вот часть слов разобрать очень трудно, подумайте, как могла звучать клятва, и вставьте недостающие слова!

«Я, Каллий, сын Арифтрона, афинянин, подтверждаю перед (богами)....., что тренировался, как требуют древние (традиции)... великого праздника. Торжественно клянусь в том, что для достижения победы не буду(пользоваться запрещенными приемами)....».

Учитель: После того как принесли в жертву богам, атлеты и судьи дали клятвы, в храме зажигали священный огонь. Второй день самый насыщенный – он начинался с красочного зрелища – гонок на колесницах, которые проходили на специально построенном для конных состязаний стадионе, получившем название Ипподром.

Вторая часть дня – была посвящена состязаниям, проходившим на стадионе.

Задание: Рассмотрите изображение древнегреческих ваз и определите, какие виды состязаний были на Древних Олимпийских играх.

(Учитель: Победителем считался только тот, кто выигрывал во всех видах состязаний, и, можно сказать, что это было единое соревнование,

состоящее из 5-и состязаний) => *Постарайтесь догадаться, как в древности называли одним словом все эти виды состязаний.*

Ответ: Пятиборье – вид состязаний на древнегреческих Олимпийских играх, включающий в себя бег, метание диска и копья, прыжки в длину и борьбу (*в тетрадь*).

Учитель: День третий – проходили состязания юношей, еще не готовых к участию в Олимпийских играх. А о том, что происходило на четвертый день, вам предстоит узнать, прочитав описание состязания. Ваша задача прочитать текст, определить о каком состязании идет речь и текстом доказать свой ответ! *Работа с текстом о кулачном бое.*

«...На арене появились бойцы. Они медленно подходили к распорядителям, чтобы тянуть жребий. На головах у них были бронзовые колпаки для защиты. А на случай если сильный удар придется по уху, надеты специальные повязки. Руки были обмотаны кожаным ремнями до локтей, свободными оставались только пальцы. Хотя эти ремни и называли «мягкими», однако они усиливали удар... Бойцы не спешили. Они выжидали, медленно кружась и, следя друг за другом. И ждали момента, когда противник ослабит защиту. И внезапно один из них выбросил вперед руку и, ударив противника в голову, ловко увернулся от ответного удара...».

Учитель: Что же происходило на пятый день Олимпийских игр? - торжественное награждение победителей Олимпийских игр. Предположите, что могло быть наградой?

Атлет-победитель награждался венком из оливковых ветвей, получал право носить почетную пурпурную тогу, а в родном городе атлета ему устанавливали статую. Как называли победителей Олимпийских игр (олимпионики – *тетрадь*) На их примере воспитывалась молодежь. Некоторые из них почитались наравне с богами.

Последние Олимпийские игры в древности состоялись в 392 г. н.э. через два года, в 394 г. н.э. римский император Феодосий I отменил их, как проявление язычества.

Вернемся к проблеме урока: являлись ли олимпийские игры праздником для греков? Докажем фактами.

В конце XIX в. французский общественный деятель барон Пьер де Кубертен (1863-1937) выступил с предложением возобновить

Олимпийские игры. Он считал, что идеи Олимпийского движения вдохнут в человечество “дух свободы, мирного соревнования и физического совершенствования”, будут способствовать культурному сотрудничеству народов.

Годом I-й Олимпиады стал 1896 г. С тех пор каждые четыре года по планете пробегает огонь, зажженный на древнем алтаре Олимпии.

3.Первичное закрепление изученного на уроке .

- Да или нет

- 1.Олимпийские игры греки посвящали богу Зевсу .
2. Первые Олимпийские игры были в 750-м году до нашей эры.
- 3 Эти игры особенно любили женщины, которые составляли не меньше трети зрителей, съехавшихся на Олимпийские игры.
4. Победителю в беге досталась главная награда – венок из оливковых ветвей.
5. Пятиборье - это соревнование одного человека в пяти видах спорта.

- Задача: Древний писатель рассказывал, что незадолго до начала Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых 20 лет участвовать в играх. Какой обычай нарушили спартанцы? Во время игр нельзя было воевать. Во скольких Олимпийских играх им не разрешили участвовать? Спартанцы не участвовали в пяти Олимпийских играх ($20:4=5$).

4.Рефлексия .

Я благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать предположения, выводы

5. Домашнее задание. П.33

Рабочий лист

Тема урока _____

Первые Олимпийские игры состоялись в _____

Причины появления игр :

1. _____
2. _____

Задание1

Работа с текстом клятвы

«Я, Каллий, сын Арифтрона, афинянин, подтверждаю перед _____, что тренировался, как требуют древние _____ великого праздника. Торжественно клянусь в том, что для достижения победы не буду _____.

Задание2

Рассмотрите внимательно изображения древнегреческих ваз и определите, какие виды состязаний были на Древних Олимпийских играх.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

_____ - вид состязаний на древнегреческих Олимпийских играх, включающий в себя

Победителей олимпийских игр называли - _____

Тест «Да или Нет»

1. Олимпийские игры греки посвящали богу Зевсу . _____
2. Первые Олимпийские игры были в 750-м году до нашей эры. _____
3. Эти игры особенно любили женщины, которые составляли не меньше трети зрителей, съехавшихся на Олимпийские игры. _____
4. Победителю в беге досталась главная награда – венок из оливковых ветвей. _____
5. Пятиборье - это соревнование одного человека в пяти видах спорта. _____

