

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 5» с.Сергиевское
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Проект

«Детство, опаленное войной.»

Подготовила:
учащаяся 7 класса
Иваникова Ксения

Консультант:
Прыдченко Е.В.
учитель истории

с.Сергиевское - 2019г.

Содержание

I. Введение.....	3
1.Актуальность исследования	3
2.Цели и задачи проекта.....	3
II. Основная часть.....	4-11
1.Сбор и анализ информации	4-6
2.Программа действий.	7-8
3.Реализация плана действий.....	9-11
III. Заключение.	12
IV. Список литературы.....	13
V. Приложения.....	14-15

Введение

Приближается 2020 год – год 75-й годовщины Великой Победы и мы, учащиеся МКОУ СОШ №5 с. Сергиевское, решили внести свою лепту в сохранение исторического наследия и начали работу над социальным проектом «Детство, опаленное войной.» Нами была сформирована инициативная группа и составлена программа действий.

Актуальность: память о Великой Отечественной войне — память о Великой Победе, которая объединяет миллионы людей разных национальностей в один народ — народ России. Все меньше фронтовиков надевают награды 9 мая. На смену поколению победителей приходим мы – их наследники, их потомки. И теперь от нас, мальчишек и девчонок, зависит, будут ли знать и помнить суровую правду о Великой Отечественной войне. Зададимся вопросом: « А зачем все это знать и помнить? Кому это нужно? Сейчас совсем другая жизнь!» Сейчас многие люди не верят в то, что можно победить трудности, можно сделать Отечество сильным, а свою жизнь достойной. Так не должно быть. Мы решили изменить ситуацию, хотя бы в масштабах небольшого поселения. Имея опыт реализации социальных проектов, получив поддержку, мы поняли, что сумеем осуществить задуманное. Способ решения данной проблемы был найден: собрать и систематизировать материал о трудном военном детстве жителей с. Сергиевское. Мы убеждены, что сегодня история Великой Отечественной войны дает нам наглядный урок: из любой, даже самой безнадежной, ситуации всегда есть выход! После трагического 41-го обязательно придет победный 45-й! Надо только не отчаиваться – верить в себя, верить в свой великий народ, любить свою Родину.

Цель проекта: создание условий для открытия Галереи Славы, посвященной детям войны, что позволит сохранить память о суровых буднях военной поры и будет способствовать воспитанию патриотизма у молодежи села. К 9 мая 2020 года назначить открытие Галереи Славы при участии школьников, жителей нашего села и приглашенных.

Для реализации цели проекта мы определили следующие задачи

Задачи проекта:

- повышение социальной активности и гражданской ответственности молодежи через непосредственное общение с детьми войны, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;
- формирование банка данных о детях войны с.Сергиевского .
- разработка и проведение внеклассных мероприятий с использованием краеведческого материала

Сроки реализации программы: январь 2017г.- май 2020г.

- Целевая группа проекта:

1. Учащиеся МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское
2. Педагоги и работники школы, родительская общественность
3. Жители села

Исходя из наших способностей и интересов мы разделились на группы: правоведы, социологи, группа по связям с общественностью, эксперты.

Информационное освещение реализации проекта

- размещение на информационных стендах информации о реализуемом проекте, планах работы,
- изготовление красочных афиш проводимых мероприятий;
- оформление фотоотчётов о проведённых мероприятиях, размещение публикаций в СМИ, социальных сетях

Сбор и анализ информации.

В течение недели нами было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов. Им было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Кто такие дети войны?
2. Есть ли среди ваших родственников или соседей дети войны?
3. Считаете ли вы детей войны героями? Почему?
4. Нужно ли современным детям знать, как жилось их сверстникам в годы Великой Отечественной войны? Поясните свой ответ.
5. Хранятся ли в вашей семье памятные вещи, фотографии, воспоминания о Великой Отечественной войне?

Результаты социологического опроса.

92% учащихся правильно ответили на 1-й вопрос. Они считают, что дети войны - это дети, которые родились, жили и работали во время войны либо принимали участие в боевых действиях.

2-й вопрос вызвал определенные затруднения, если среди родственников все-таки называли детей войны (52%), то о соседях знают лишь немногие (12%).

Большинство учащихся (73%) считают детей войны героями, отмечая прежде всего трудовой героизм, 18% вспомнили о пионерах-героях.

При ответе на 4-й вопрос 100% респондентов дали утвердительный ответ. Ребята уверены в том, что современной молодёжи надо знать, как жилось их сверстникам во время войны, потому что:

1. Нынешняя молодёжь не понимает, как это трудно без еды, дома, мирной жизни.
2. Надо гордиться своими дедушками и бабушками.

3. Необходимо всегда помнить о тех, кто спас нашу страну и приблизил Победу своим трудом.
4. Это наша история и надо сделать всё, чтобы не повторилась страшная война.
5. Современные дети должны понимать, как тяжело жилось людям тогда, чтобы уважать и ценить то, что имеют сейчас.
6. Надо знать, каким трудом завоёвано счастье.

5-й вопрос заставил учащихся задуматься. Многие вспомнили семейные фотографии военных лет (64%), 23% - знакомы с наградами своих прадедов, 87% - слышали рассказы о войне если не из первоисточников, то из уст своих родителей и других родственников.

Анализ полученных данных показал, что выбранная нами тема очень актуальна, в то же время не совсем понятно, какая группа населения официально может именоваться «дети войны» и положены ли им какие-либо льготы?

За разъяснением мы решили обратиться к ресурсам Интернета, а также написали письмо Главе муниципального образования Сергиевского сельсовета В.А. Мельникову.

Оказалось, что трактовка понятия «дети войны» на федеральном и региональном уровнях несколько разнится. Так, мы узнали, что «дети войны – это граждане Российской Федерации и бывшего Советского Союза, родившиеся в период с 23 июня 1923 по 1941-1945 год включительно. Это особая категория граждан в Великой Отечественной войне участия не принимавшая, но оказавшаяся в числе пострадавших от ее ведения.» [1]

Однако, правительство Ставропольского края в категорию "детей войны" определило граждан, родившихся на территории СССР в период с 3 сентября 1927 года по 2 сентября 1945 года и постоянно проживавших в стране в годы Великой Отечественной войны. [2]

В ответ на наше обращение Глава муниципального образования Сергиевского сельсовета В.А. Мельников предоставил нам список жителей села – детей войны.

Письмо Главе муниципального образования Сергиевского сельсовета

Уважаемый Виктор Андреевич!

Мы, нижеподписавшиеся учащиеся МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское, работаем над социальным проектом «Детство, опаленное войной» и обращаемся к Вам с просьбой о помощи в разъяснении вопроса: кто из жителей нашего села относится к категории «Дети войны»? Каковы особенности их социального статуса?

Убедительно просим Вас помочь в сборе материала по данной теме.

21.01.2017г.

Иваникова К.
Прыдченко А.
Емельянова И.

Виктор Андреевич в личной беседе пояснил нам, что в январе 2015 года Ставропольское краевое правительство приняло решение об оказании материальной помощи "детям войны" ко Дню Победы в размере 1000 рублей.

Мы узнали, что законопроект «О статусе детей Великой Отечественной войны» до сих пор не принят. А ведь он предполагает существенные льготы: установить ежемесячную денежную выплату в размере 500 рублей для этой категории граждан; предоставить им бесплатный проезд всеми видами городского транспорта, на автомобильном транспорте общего пользования в сельской местности, на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения и на автобусах пригородных маршрутов в пределах региона их проживания.

Кроме того, законопроект обещает дать возможность «детям войны» ежегодно проходить диспансеризацию; дать преимущества при вступлении в жилищные, жилищно-строительные, гаражные кооперативы, садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан. Устанавливать им квартирные телефоны вне очереди. И также вне очереди принимать их в дома-интернаты для престарелых и инвалидов, центры социального обслуживания.

Ряд регионов, не дожидаясь федерального закона, самостоятельно устанавливают льготы детям войны. К числу социально ориентированных регионов относятся Иркутская, Вологодская, Амурская, Новосибирская, Псковская, Тверская и ряд других областей.

К сожалению, наш регион, Ставропольский край, не входит в их число. Даже та разовая выплата к 70-летию Великой Победы коснулась не всех детей войны. Её получили лишь граждане РФ, родившиеся в период с 3 сентября 1927 года по 2 сентября 1945 года в СССР, постоянно проживающие на территории края, но не имеющие права на получение мер социальной поддержки как ветераны труда, инвалиды, члены семей погибших (умерших) участников ВОВ и иные категории. [3]

Программа действий

№	Мероприятие	Ответственные	Итог реализации	Дата
Подготовительный этап				
1	Поиск единомышленников	Емельянова И.		01.2017г.
2	Создание инициативной группы	Иваникова К.	Создание команды	01.2017г.
3	Разработка программы действий	Прыдченко А.	Намечен план действий	01.2017г.
Реализация плана мероприятий				
1	Социологический опрос учащихся школы.	Иваникова К.	Опрошено 119 учеников	01.2017г.
2	Подготовка обращения к Главе муниципального образования Сергиевского сельсовета В.А. Мельникову	Прыдченко А.	Составлено письменное обращение	01.2017г.
3	Встреча с Главой муниципального образования Сергиевского сельсовета В.А. Мельников	Прыдченко А.	Получена необходимая информация	01.2017г.
4	Работа со списком детей войны	Иваникова К.	Проведен анализ информации	01.2017г.
4	Встреча с председателем Совета ветеранов с. Сергиевского Мелешко Н.И.	Прыдченко А.	Получены дополнительные сведения	02.2017г.
3	Разработка поисковых заданий для учащихся школы	Прыдченко А.	Подготовлены поисковые задания	03.2017 г. 03.2018 г. 03.2019 г. 03.2020 г.
4	Встреча с сельским библиотекарем Жалыбиной Г.М.	Иваникова К.	Получены дополнительные сведения	03.2017г.
5	Создание банка данных из воспоминаний бабушек и дедушек – детей войны.	Емельянова И.	Создание и пополнение банка	04.2017- 04.2020гг.

			данных	
6	Проведение классных часов	Иваникова К.	Разъяснительная работа среди школьников	02-05.2017г. 02-05.2018г. 02-05.2019г. 02-05.2020г.
7	Изготовление и вручение писем Победы.	Иваникова К.	Выражение благодарности представителям старшего поколения	04-05.2017г. 04-05.2018г. 04-05.2019г. 02-05.2020г.
8	Разработка героических проверок	Емельянова И.	Обобщение опыта работы	05.2017г. 05.2018г. 05.2019г. 05.2020г.
9	Публикация материалов в СМИ, социальных сетях	Прыдченко А.	Отчет о проделанной работе	04.2017- 04.2020гг.
10	Подготовка презентаций о детях войны.	Емельянова И.	Создание и пополнение электронного банка данных	05.2017г. 05.2018г. 05.2019г. 05.2020г.
Заключительный этап				
1	Подготовка мероприятия, посвященного открытию Галереи Славы	Прыдченко А.		04.2020г.
2	Приглашение гостей	Иваникова К.		05.2020г.
3	Открытие Галереи Славы	Прыдченко А.		05.2020г.

Смета расходов

С помощью бухгалтера ООО «Новатор», Придченко Г.А., мы составили детализированную смету расходов

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, Руб.
1	Реклама и продвижение проекта (листовки, объявления, плакаты)	2/5/30	100/10/5	400
2	Благодарственные письма участникам, партнерам и спонсорам проекта	10	30	300
3	Баннер «Галерея Славы»	4500	1	4500
4	Бумага	200	1	200
5	Краски	50	2	100
	ИТОГО:			5500

Социальные партнеры проекта

1. Администрация Сергиевского сельсовета.
2. Администрация школы: директор МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское
Гоноченко Ольга Александровна.
- 3.Предприниматели: директор ООО «Новатор» Прыдченко Александр
Николаевич пожертвовал 4000 руб
- 4.Жители села: Бородина Галина Ивановна – 500 руб; Иваников Николай
Викторович - 500 руб.; Зайцева Ирина Викторовна – 500 руб.

Реализация плана действий

Приступая к реализации, намеченной программы действий мы подробно изучили список жителей села – детей войны, предоставленный Главой муниципального образования Сергиевского сельсовета В.А. Мельниковым. За консультацией мы обратились к Председателю Совета ветеранов с. Сергиевского Мелешко Н.И. Николай Иванович отметил, что из общего списка детей войны не все могут предоставить интересующую нас информацию. Так, некоторая часть жителей в силу разных причин проживает сейчас со своими детьми в других населенных пунктах, другие испытывают серьезные проблемы со здоровьем. Дети же, рожденные после 1940 года в силу своего юного возраста также не всегда могут что-либо вспомнить о войне.

В итоге нами было принято решение из общего списка 234 человека сделать упор на сбор воспоминаний детей, рожденных с 1927 по 1940гг (197 чел).

Разрабатывали поисковые задания для учащихся школы по территориальному принципу, т.е. учитывали место проживания детей войны. На данный момент выяснено, что 14 человек умерли, 18 – проживают с родственниками в других поселениях. Собран материал о 46 детях войны. Работа продолжается.

Желая получить дополнительные сведения о детях войны инициативная группа проекта побывала в гостях у Жалыбиной Г.М., сельского библиотекаря. Галина Михайловна в течение многих лет собирает материал по истории села. Она рассказала нам о трагической судьбе трех друзей, погибших на территории нашего села в период фашистской оккупации.

Шел август 1942 года. Немецкие части, захватив село Сергиевское, разграбив местные курятники и свинарники, отдыхали. А ночью загорелись огромные массивы неубранной тяжеловесной пшеницы, затем и – скирды необмолоченного хлеба. Двести гектаров пшеничных полей сгорело в ту ночь!

Передовым немецким частям было наплевать на сгоревший хлеб и на то, кто это сделал, но вот вскоре появившимся тыловикам, которые должны были зерно отправлять в Германию, все это было безразлично. Началось дознание, кончившееся ничем.

Между тем при отходе наших войск под хутором Шишкиным был брошен целый обоз вооружения. Гитлеровцы пригнали сюда стариков, баб да подростков из села Сергиевское, заставив собирать и переносить к кирпичному заводу оружие. Но в ту же ночь значительная часть собранного исчезла, что вызвало у оккупантов настоящий переполох. Еще бы, этим оружием можно было вооружить целый партизанский отряд!

И на этот раз гитлеровцам не удалось узнать, чьих это рук дело. Но вот сами сельчане догадывались, что на такое могли пойти три закадычных друга: Иван Титаренко, Иван Близнец и Шура Нетесов. Отчаянные были ребята, да только среди своих нашлись предатели. То ли сами ребята проговорились, а может кто-то видел их у горящего хлеба или у кирпичного завода, только в один прекрасный день все трое были схвачены и куда-то увезены.

«Увидели мы ребят, - вспоминал ветеран трех войн дед Федор, - лишь через несколько дней. Они лежали в кустах у того же хутора Шишкина, избитые и истерзанные. Фашистские садисты искровенили лица ребят. Переломали им пальцы и руки, перебили ребра, а затем пристрелили. Так погибли три друга, три товарища. [4, с.12-13]

Мы слушали эту историю и удивлялись, почему имена товарищей-героев неизвестны сегодняшним школьникам. Полученной информацией решено было поделиться на классных часах. Была подготовлена группа лекторов, причем рассказывали они не только о трудовом подвиге детей войны, но и о мужестве юных героев: Ивана Титаренко, Ивана Близнеца и Шуры Нетесова. Мы не должны забывать эти имена!

8 мая традиционно в нашем селе проводится героическая поверка, посвященная подвигу народа в Великой Отечественной войне. Мы вспоминаем павших героев, ветеранов и тружеников тыла, своим ежедневным изнурительным трудом приближавших Победу! И обязательно говорим о детях войны, показываем презентацию с их воспоминаниями, которая дополняется новыми сведениями, полученными в ходе поисковой работы, изготавливаем и вручаем письма Победы.

Мы хотим, чтобы современные школьники не забывали о страшной войне, чтобы они гордились и уважали представителей старшего поколения, добывших нам победу. И потому рассказываем о своей работе в социальных сетях, выкладываем фотоотчеты на сайте школы, сайте www.pobeda26.ru.

Заключение

«Гордиться славою своих предков не только можно, но должно, не уважать оных есть постыдное малодушие», утверждал великий русский поэт А. С. Пушкин. Я полностью разделяю его позицию. Человек существует в трех измерениях, и отсутствие первого из них ставит знак вопроса на двух последующих. Выходит, думать о будущем своем и своих детей в действительности может лишь человек, наделенный душой, памятью. Человек с корнями.

Корни – это то, чем мы жили вчера, год, сто, тысячу лет назад. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами, и поэтому наш долг продолжить их начинания, сберечь и приумножить достояние нашей великой Родины.

Я считаю, что работа над данным проектом помогает нам через непосредственное общение с детьми войны, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта осознать тесную связь истории нашей малой родины и истории России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Льготы детям войны. [Электронный ресурс]URL: <http://lgoty-expert.ru/socialnye-lgoty/lgoty-detyam-voyny/> (дата обращения: 18.01.2017)
2. Власти Ставрополя выплатят «детям войны» единовременное пособие. [Электронный ресурс]URL: <http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/256061/>(дата обращения:18.01.2017)
3. Саркисова Е. Регионы экономят на детях войны. [Электронный ресурс]URL: <http://mirnov.ru/obshchestvo/regiony-yeconomjat-na-detjah-voiny.html> (дата обращения: 26.02.2017)
4. «Шли на бой ребята, ровесники твои», - Ставрополь, Кн. изд-во, 2011, с.12-13

Приложение
Дети войны села Сергиевского (макет)



Баранникова Зинаида
Афанасьевна



Гоноченко Анна
Филипповна



Довганева Валентина
Константиновна



Ерошкина Александра
Митрофановна



Иванова Галина
Константиновна



Кихтенко Иван
Сергеевич



Колесникова Мария
Ефимовна



Рябова Мария
Максимовна



Алефиренко Нина
Федоровна



Шугайлова Таиса
Андреевна



Мельникова Анна
Иосифовна



Шипунова Анна
Антоновна

